

附件 1

江苏联合职业技术学院五年制高职 高水平产业学院建设申报书

办学单位名称	江苏联合职业技术学院 连云港中专办学点（盖章）
产业学院名称	智能制造产业学院
合作企业（单位）名称	江苏天明机械集团有限公司 （盖章）
共建专业（群）	机电一体化技术专业群
产业学院院长	许长兵
联系电话	15351889609
申报日期	2023 年 5 月 30 日

二〇二三年制表

填 表 说 明

一、请仔细阅读《江苏联合职业技术学院关于推进五年制高职产业学院建设的指导意见》和填表说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格和提交相关材料者将不能通过资格审查。

二、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”。

三、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

四、申报材料涉及国家秘密的，请依照国家保密法律法规相关规定采取保密措施。

一、基本情况

产业学院全称	智能制造产业学院				
相关产业领域	<input type="checkbox"/> 新一代信息技术 <input checked="" type="checkbox"/> 机器人 <input checked="" type="checkbox"/> 智能制造 <input type="checkbox"/> 航空航天 <input type="checkbox"/> 船舶与海工装备 <input type="checkbox"/> 新能源汽车 <input type="checkbox"/> 生物医药 <input checked="" type="checkbox"/> 新材料 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
组建时间	2020年03月18日	独立设置	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
办学场所	<input checked="" type="checkbox"/> 学校内部 <input type="checkbox"/> 企业内部 <input type="checkbox"/> 产业园区 <input type="checkbox"/> 其他独立办学场所				
共同参与的管理机构	江苏天明机械集团有限公司、珩星电子（连云港）股份有限公司、连云港石化有限公司、日出东方控股股份有限公司、连云港鹰游纺机集团有限公司				
共建专业（群）基本信息	共建专业（群）名称（限填3个）		开设时间	在读学生总数	专业（群）建设情况（填**品牌专业等或无）
	1	机电一体化技术	2009.09	492人	机电一体化技术专业群现为江苏联院五年制高等职业教育高水平专业群立项建设单位
	2	数控技术	2009.09	182人	省品牌专业
	3	电气自动化技术	2015.09	202人	无
合作共建企业（单位）基本信息	合作企业（单位）名称（限填5个）			产业类型	
	1	江苏天明机械集团有限公司		民营企业	
	2	珩星电子（连云港）股份有限公司		民营企业	
	3	连云港石化有限公司		民营企业	
	4	日出东方控股股份有限公司		民营企业	

	5	连云港鹰游纺机集团有限公司				民营企业		
产业学院 院长 基本 信息	姓名	许长兵	政治面貌	中共党员	党政职务	机电工程系主任		
	学历	本科	学位	工学士	专业职称	无线电技术		
	工作年限	30年	办公电话	051885899221	手机号码	15351889609		
	主要职责	全面负责系部日常管理和专业建设						
	主要工作经历	<p>1989.09--1993.07 常州技术师范学院电子工程系无线电技术专业学习；</p> <p>1993.08--2002.08 在连云港市幸福路中学工作，从事教育教学工作，曾先后担任职高部主任、政教处主任等职务；</p> <p>2002.08--2012.08 在连云港市职业技术教育中心工作，从事教育教学工作，曾先后担任实训处副主任、电子信息部主任、政教处主任、总务处主任等职务；</p> <p>2012.8--2016.01 在江苏省连云港中等专业学校工作，从事教育教学工作，担任电子信息系主任、党支部书记；</p> <p>2016.01--2020.01 在江苏省连云港中等专业学校工作，从事教育教学工作，担任机电工程系主任、党支部书记；</p> <p>2020.02--至今 在江苏省连云港中等专业学校工作，从事教育教学工作，担任机电工程系主任；</p>						
校企合作经历	<p>2012.9-2015.7 与大陆桥汽车电子(连云港)有限公司开展校企合作；</p> <p>2015.9-2018.7 与连云港伍江数码科技有限公司和益海粮油(连云港)有限公司开展校企合作；</p> <p>2018.9-2021.7 与江苏共巨锂电材料有限公司、连云港石化有限公司、珩星电子(连云港)股份有限公司、铠胜集团股份有限公司、施耐德电气(中国)有限公司开展校企合作，成立企业学院，开展现代学徒制校企联合人才培养。</p> <p>2021.8 至今与江苏天明机械集团有限公司、连云港鹰游纺机股份有限公司、日出东方控股股份有限公司开展校企合作，共同成立智能制造产业学院，开展现代学徒制校企联合人才培养。</p>							
产业学院 教师 基本 信息		教师总人数	正高级	副高级	中级及以下	企业教师数	学校教师数	具有企业背景的教师数
	教师数	38	3	7	4	8	30	2

	占总人数比例		7.9%	18.4%	10.6%	21%	79%	5.3%
产业学院学生基本信息		学生总人数	2022级	2021级	2020级	2019级	2018级	
	学生数	853	219	194	163	143	134	
	占总人数比例	553	135	118	136	78	81	
产业学院专任教师简表								
序号	姓名	年龄	学校教师/企业教师	职称	职务	承担教学/管理任务		
1	许长兵	1968.09	连云港中等专业学校	高级讲师	机电工程系系主任	管理、教学		
2	董宏伟	1976.10	连云港中等专业学校	高级讲师	机电工程系党支部书记	管理、教学		
3	何婕	1984.08	连云港中等专业学校	高级讲师	机电工程系副主任	管理、教学		
4	陈冰	1974.08	连云港中等专业学校	正高级讲师	教学科研处副主任	管理、教学		
5	张宝珍	1975.07	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学		
6	徐春妹	1977.03	连云港中等专业学校	正高级讲师	专业专任教师	教学		
7	李红星	1982.0	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学		
8	王珩	1970.10	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学		
9	张军	1976.03	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学		
10	黄慧	1982.09	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学		
11	杨海燕	1987.02	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学		
12	徐丹凤	1982.06	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学		
13	贾丽君	1988.11	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学		

14	陈飞	1977.08	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学
15	何敏	1987.05	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学
16	孙秀珍	1974.06	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学
17	王萍	1980.09	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学
18	夏松鹤	1990.02	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学
19	杨本春	1979.08	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学
20	周敏	1980.11	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学
21	何文思	1985.10	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学
22	徐圣龙	1970.07	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学
23	李廷莲	1968.09	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学
24	许蓉萍	1968.08	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学
25	苗苏红	1981.11	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学
26	陈发金	1981.01	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学
27	陈旭昌	1971.10	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学
28	魏引辉	1982.01	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学
29	陈安鑫	1977.02	连云港中等专业学校	高级讲师	专业专任教师	教学
30	王烁	1981.03	连云港中等专业学校	讲师	专业专任教师	教学
31	杨庆洪	1962.05	江苏天明机械集团有限公司	高级工程师	企业兼职教师	教学
32	徐波	1972.08	江苏天明机械集团有限公司	高级工程师	企业兼职教师	教学
33	曹寅	1986.05	江苏天明机械集团有限公司	电气工程师	企业兼职教师	教学
34	于素梅	1975.08	连云港鹰游纺机集团有限公司	正高级讲师	企业兼职教师	教学
35	文艺平	1981.09	日出东方控股有限公司	电气工程师	企业兼职教师	教学
36	李忠	1972.03	日出东方控股有限公司	工程师	企业兼职教师	教学

37	任礼波	1973.11	珩星电子(连云港)股份有限公司	高级工程师	企业兼职教师	教学
38	滕高山	1977.06	连云港石化有限公司	工程师	企业兼职教师	教学

二、目标定位

(一) 产业学院的建设背景

(设立产业学院的主要考虑、学校组建论证情况等, 限 300 字)

为进一步认真落实为贯彻落实《江苏联合职业技术学院关于推进五年制高职产业学院建设的指导意见-苏联院教》(【2023】16号(1))等相关文件的要求, 推进五年制高职与连云港区域产业深度融合, 不断创新人才培养模式, 提升我校五年制高等职业教育办学整体实力, 提高五年制高等职业教育人才培养质量, 增强五年制高等职业教育服务经济社会发展水平。学校决定根据自身办学特点与基础, 依托五年制高职机电一体化技术专业群(群由机电一体化技术、数控技术、电气自动化技术三个高职专业组成)联合连云港地区高端制造企业江苏天明机械集团有限公司、日出东方控股股份有限公司等企业共同成立“智能制造产业学院”, 至今运作已有3年, 每年校企联合培养学生都在160人左右, 校企共建运行良好。

(二) 产业学院的建设目标

(学校建设目标和定位、毕业生要求等, 限 500 字)

产业学院是当前我国职业教育产教融合的模式创新, 是从根源上提高人才培养质量的新型高职教育办学模式。学校充分利用连云港地区高端装备企业创建各个企业学院的资源聚合优势, 成立江苏省连云港中等专业学校智能制造产业学院, 面向由机电一体化技术、数控技术、电气自动化技术三个专业组成的机电一体化技术专业群, 积极探索“人才共育、基地共建、过程共管、师资共融、风险共担”的“五共”智能制造产业学院建设模式和运行机制, 通过多种形式开展校企全面合作, 共同探索校企“双主体育人”人才培养模式改革, 在模式创新、人才培养、专业建设、队伍建设、技术服务、学生创新等方面取得一定成效。

智能制造产业学院的目标和定位是通过学校与行业、企业的联合办学, 建设行业特色鲜明、与产业联系紧密的智能制造产业学院, 构建产教深度融合的协同育人长效机制, 促进产业链、创新链、人才链、教育链有效衔接, 实现学校与产业之间信息、人才、技术与物质资源共享, 将智能制造产业学院建设成为融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、大学生创新创业和继续教育等功能于一体的人才培养实体, 形成新的职业教育人才培养模式。

通过校企实施智能制造产业学院联合培养, 将我校五年制高职毕业生培养成符合产业高质量发展和创新需求的复合型、发展型、创新型的高素质技术技能人才, 适应企业发展对人才需求, 满足社会发展需求。

三、建设基础

(一) 组织运行基础

(包括学校组织运行构架等, 限 500 字)

2021 年 6 月学校联合连云港地区高端制造企业江苏天明机械集团有限公司、日出东方控股股份有限公司、珩星电子(连云港)股份有限公司等企业共同成立“智能制造产业学院”, 立足连云港高端装备制造、新能源、新材料、新医药、石油化工等产业基地, 践行智能装备制造联盟下的“双主体、双身份”中国特色现代学徒制人才培养, 打造校企协同育人培养高地, 在徐圩新区以“新时代工匠精神”培育石化产业智能控制高素质技术技能人才。

智能制造产业学院的优势是可以更好地激发各种异质性要素的活力, 弱化校企之间异质性要素的“排异”反应, 构建科学的运营机制。一是具体合作方式、资源配置、治理结构等顶层设计方面大胆突破创新, 实施与传统学院、系部不同的管理方法, 以制度的形式保证智能制造产业学院有相对独立的权力, 如专业设置、课程安排、实践活动、考核评价等方面由智能制造产业学院内部的校企双方研究决定。二是依据权力配和权利对等的准则创设智能制造产业学院组织机构, 成立智能制造产业学院董事会, 学校和合作企业参与智能制造产业学院的管理话语权和范围由其成员构成的比例决定, 实行“分权制衡、民主管理”。产业学院的院长任命由董事会决定, 对董事会负责, 实行目标管理。三是根据校企双方的要素资源, 灵活采用“股份制”“项目制”等多种合作方式, 实现双向介入和全程参与。四是实行独立的运行机制, 对教学管理服务、科学研究服务、资金预算和利益分配进行清晰的规定, 对新情况新问题有科学的问题处理机制和预案, 保障产业学院顺利运转。

(二) 专业(群)建设基础

(包括学校依托的主要专业(群)建设情况等, 限 500 字)

机电一体化技术专业群经江苏联合职业技术学院中期检查, 被评为优秀格次, 现正有序开展建设, 力争 2024 年申报江苏省五年制高等职业教育高水平专业群。

机电一体化技术专业群以“厚德强技”为根本, 以服务促发展, 高质量对接区域智能制造地方支柱产业, 不断提升专业建设质量, 满足“产学研训创”的要求, 培养“知识型、技能型、创新型”的新时代技能人才, 立足培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型技术技能人才。作为我校重点建设的专业群, 通过对该专业群的建设, 进一步带动连云港地区智能制造产业的全面快速发展, 形成示范效应, 提高区域经济社会发展的服务能力。为主动适应地方经济社会发展需要, 该专业群每年组织专业教师开展 2 次的行业或地区企业人才需求和职业岗位要求调研, 调研报告全面、规范。根据行业企业人才需求变化, 依据五年制高等职业教育高质量发展要求动态修订人才培养方案, 准确确定人才培养目标, 动态优化专业内涵, 增强复合性, 提高专业活力。以“四个中心”为目标推动机电一体化技术专业群发展, 打造区域“技术技能人才培养中心、技能教学研究中心、技术创新推广中心、创业孵化中心”, 为专业群发展打下了坚实的基础, 有效提高五年制高职毕业生就业竞争力。

(三) 产学合作基础

(包括学校相关产业发展情况、前期产学合作情况和成效等,限 500 字)

2021 年 6 月学校联合连云港地区高端制造企业江苏天明机械集团有限公司、日出东方控股股份有限公司、珩星电子(连云港)股份有限公司等企业共同成立“智能制造产业学院”,通过有计划、有预见的理论教学和有针对性的实习实训,为区域社会经济的发展和相关专业培养了大量的紧缺人才,在跨界办学过程中形成了高附加值的综合竞争优势。技术进步是产业转型的关键。企业在引进现代技术的同时,更为重要的是吸收、升华,进而升级自身的科研体系。而这些恰恰为智能制造产业学院提供了发挥其优势的平台。而且随着现代产业转型步伐的加快,行业、企业对高等职业教育的科研成果的需求更加迫切、多样、具体,智能制造产业学院将愈发不可替代,主体地位将更加突出。学校与珩星电子、日出东方、天明机械等合作企业加大产教融合合作力度,安排学校教师不断跟进企业的技术研发,取得了一定的成效,给企业生产带来了一定的经济效益。实践已经表明五年制高职办学水平的高低以及人才培养质量的好坏在很大程度上取决于是否拥有高水平产教融合模式和成果。举办智能制造产业学院的首要目标是培养具有较强实践能力,符合企业发展需求的复合型、发展型、创新型高素质技术技能人才。而作为智能制造产业学院除了培养人才外,科学研究和服务产业的职能尤为突出。智能制造产业学院将进一步加强所依托合作天明机械、日出东方、鹰游纺机等企业,拓展高等职业学校社会服务职能,以应用为导向,结合自身的科研力量和企业的研发团队,构建大团队,研发出能解决阻碍企业发展的技术难题引领产业发展的核心技术,实现产学研无缝对接,从而打通从创造向应用的“最后一公里”。

(四) 前期人才培养成效

(包括学校在教育教学改革方面的已有探索和成效等,给出近 3 年毕业生到本行业(领域)就业的比例数据,限 500 字)

围绕智能装备制造和医药石化产业,分析产业链岗位群职业能力,确立人才培养目标,加强职业道德和职业素养教育,突出职业精神培养,建立和实施“三双四进、校企对接、定向培养”人才培养模式,培养适应产业转型升级需要的发展型、复合型、创新型技术技能人才。

近三年机电一体化技术专业群毕业生双证获得率 100%,本省市就业率 96.875%,毕业生就业率 100%,对口就业率 90.625%,毕业生对专业的满意度达 99.375%,用人单位对毕业生综合素质满意度达 95.625%。

机电一体化技术专业群的现有高职在校生 865 人,其中核心专业机电一体化技术核心专业在校生 480 人;数控技术专业在校生 183 人;电气自动化技术专业在校生 202 人。专业群共有专职专业教师 44 名,兼职教师 8 名,具有本科学历,其中硕士学位 12 人,占比 27.27%,正高级教师 3 人,高级教师 21,占比 61.36%;省特级教师 2 人,省名师工作室 4 个,江苏人民教育家培养对象 1 人,港城名师 2 人,市教学名师 2 人,市学科带头人 4 人,市骨干教师 6 人,具有双师素养教师比例达到 97.73%。近三年来师生参加国家、省、市职业院校技能大赛获奖 60 余项,全国职业院校技能大赛、教学能力大赛、创新大赛获一、二等奖 4 项,省赛一、二、三等奖 20 余项。参加省联院教学大赛一等奖三人,三等奖三人。

(五) 产业学院的合作企业或单位简况 (可复制表单, 限填 5 个)				
基 本 情 况	合作企业或单位名称	江苏天明机械集团有限公司		
	法人代表	卢明立	联系人姓名	田涛
	单位性质	民营企业	联系人职务	总监
	主管单位	连云港市海州区	联系人电话	15150949889
	提供的大学生实习实训基地(平方米)	2000		
	合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等	制造业单项冠军示范企业		
	合作企业计划每年投入产业学院建设资金数额(2023-2028年)	25(单位:万)		
基 本 情 况	合作企业或单位名称	珩星电子(连云港)股份有限公司		
	法人代表	卢金锋	联系人姓名	王伟
	单位性质	民营企业	联系人职务	办公室主任
	主管单位	连云港市高新技术产业 开发区	联系人电话	18352118880
	提供的大学生实习实训基地(平方米)	500		
	合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等	省专精特新企业、连云港市“小巨人”企业		
	合作企业计划每年投入产业学院建设资金数额(2023-2028年)	5(单位:万)		
基 本 情 况	合作企业或单位名称	连云港石化有限公司		
	法人代表	沈晓炜	联系人姓名	王爽
	单位性质	民营企业	联系人职务	人事经理
	主管单位	连云港市徐圩新区	联系人电话	18896612530
	提供的大学生实习实训基地(平方米)	1000		
合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等	连云港市法治企业建设工作先进单位、连云港市乙烯衍生物绿色新材料工程技术研究中心、连云港市市级企业技术中心、江苏省产教融合品牌专业共建单位、2022江苏民营			

		企业 200 强		
	合作企业计划每年投入产业学院建设资金数额 (2023-2028 年)	10 (单位: 万)		
基 本 情 况	合作企业或单位名称	日出东方控股股份有限公司		
	法人代表	徐新建	联系人姓名	张译之
	单位性质	民营企业	联系人职务	人力资源部部长
	主管单位	连云港市海州区	联系人电话	13705134075
	提供的大学生实习实训基地 (平方米)	1000		
	合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等	知识产权示范企业、国家企业技术中心、高新技术企业		
	合作企业计划每年投入产业学院建设资金数额 (2023-2028 年)	15 (单位: 万)		
基 本 情 况	合作企业或单位名称	连云港鹰游纺机集团有限公司		
	法人代表	张国良	联系人姓名	丁振荃
	单位性质	民营企业	联系人职务	人力资源部部长
	主管单位	连云港市海州区	联系人电话	13505139360
	提供的大学生实习实训基地 (平方米)	1500		
	合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等	制造业单项冠军企业、专精特新企业		
	合作企业计划每年投入产业学院建设资金数额 (2023-2028 年)	15 (单位: 万)		

四、育人模式 (每项限 500 字)

(一) 人才培养模式

围绕装备制造产业现状,分析产业链岗位群职业能力,确立人才培养目标,加强职业道德和职业素养教育,突出职业精神培养,以高水平平台为依托,建立和实施“三双四进、校企对接、定向培养”人才培养模式,使学生有双重身份(学生、员工)、教师有双重角色(教师、企业工程师)、领导有双重职责(专业带头人、企业经理),学校跟进主导企业、教学跟进任务项目、课程跟进岗位能力、学习跟进生产过程。

面向高端装备制造产业的转型升级和区域经济社会发展需求,以强化学生职业胜任力和可持续发展能力为目标,以提高学生实践和创新能力为重点,深化产教融合、校企合作,创新人才培养方案、课程体系和教学方式方法,打破常规对课程体

系进行大胆革新，积极探索构建符合高技术技能人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。积极开展启发式、探究式等教学方法和合作式、任务式、项目式、企业实操教学等培养模式的综合改革，促进课程内容与职业岗位衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求对接，培养适应产业转型升级需要的发展型、复合型、创新型技术技能人才。

（二）专业内涵建设情况

深化机电一体化技术专业群内涵建设，不断完善专业群内各专业动态调整机制，着力打造优势特色专业，紧密对接连云港区域高端装备制造和石油化工两大产业链，实现多专业交叉复合，支撑专业群内各专业的快速发展。学校进一步推进与江苏天明机械集团有限公司、日出东方控股股份有限公司等合作企业成立专业群建设指导委员会，引入行业标准和企业资源积极开展专业认证，促进专业认证与创业就业资格协调联动，提高专业建设标准化、国际化水平，主动服务支撑连云港地主经济社会发展需求。

机电一体化技术专业群构建“两共一特”的智能制造产业学院共享课程体系，适应装备制造产业转型升级新需求和岗位群职业能力新变化，建设“共享平台课程、共享模块课程、特色专业课程”的课程体系：共享平台课为所有专业均必修的专业基础课，强调专业基础能力培养、并增加生产管理类课程，共享模块课是若干专业共修的专业核心课程，强调共建共享，特色专业课是体现专业特色、可供其它专业选修的专业拓展课程，加强与合作企业联合人才培养，引进企业课程，强调专业能力拓展；智能制造产业学院三层结构课程体系围绕发展型、复合型、创新型技术技能人才培养的产业学院人才培养定位，以期缓解“单个专业对接全产业链岗位群”的结构性矛盾。

（三）“双师型”教师队伍建设情况

依托智能制造产业学院，积极探索校企人才双向流动机制，校企双方根据教学和生产需求设置灵活的人事制度，建立选聘企业业务骨干、优秀技术和管理人才到学校担任兼职导师，探索实施产业导师特设岗位和企业教师专岗选聘制度，完善产业兼职导师引进、培训，将智能制造产业学院建设成“双师双能型”教师培养培训基地，开展校企导师联合授课、联合指导，进一步推进教师激励制度，加快“双师型”教师队伍的培养。

校企双方合作过程中，进一步加强智能制造产业导师师德师风培养，实施师德师风铸魂工程。以师德师风建设作为新时代教师团队建设的首要任务，号召教师以德立身、以德立学、以德施教，依照“四个标准”“四个引路人”“四个相统一”等师德建设标准和要求，引导教师做青年学子的“筑梦人”“系扣人”和“引路人”。

推进智能制造产业学院技能大师工作室建设。引入装备制造专业的大师、专家、能手、劳模入校，建设技能大师工作室，形成高层次技能型人才聚集地。以学校专业骨干教师和企业产业导师为核心，以团队建设目标为导向，以建设任务为纽带，以评价制度为激励，通过培养、引进和校企双向流动，建设结构合理、专兼结合、善研善教的教学梯队，组建能开发课程、研究教法、指导创新、转化资源和服务社会的结构化教学创新团队。

(四) 现代化实训基地建设情况

升级更新实训基地。智能制造产业学院实训基地拟投入 630 万元，科学配置了一定数量的先进教学实训设备。筹建逆向工程实验室，多轴加工实训中心，焊接机器人生产线，AHK 证书考培中心，1+x 证书培训中心，数字仿真实验室，推进实验实训室建成数字化教学环境改造，实现信息点全覆盖，百兆带宽到桌面，引入工业物联网、制造过程信息化、可视化等技术升级实训室，引入 AR、VR 等新技术升级实践教学手段，从实训设备、实训空间到教学手段全方位提升现有实训条件。校企共建集实践教学、技术服务、科技研发、培训服务等多位一体的实习实训平台。将企业的产业元素有机融入到专业教学，校企共同构建生产性实训基地，营造真实的生产和技术开发工作环境。加强与合作企业联系，将企业生产真实项目、产品设计等作为五年制高职机电一体化技术专业群各专业毕业生的毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源，安排企业导师进行全程指导，有效提高学生对产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

强化基地保障措施。智能制造产业学院对接企业管理理念，将企业文化引入课堂教学中，不断加强对学生的熏陶，进一步强化学生对企业的认同。校企共建的实训基地设立专门的管理机构，人员配备齐全，管理制度健全，实训课开课率达 100%。实训基地明确各方的责任、权利和利益，完善实训场地、设备、人员和安全的管理制度，推进兼顾教学和生产、责权利清晰、资产高效利用的校内生产性实训基地的建设，为实训基地建设和利用提供制度保障。

(五) 立体化教学资源建设情况

引导合作企业深度参与课程建设，设计课程体系、进一步优化课程结构，推动课程内容与行业标准、企业生产流程、项目开发等产业需求对接，加快课程教学内容迭代。联合骨干教师和合作企业产业导师，挖掘科研项目和企业项目资源，对接高端装备制造产业职业标准，将行业企业优秀技术元素、优质教学资源和最新产业技术标准融入教材和课程建设，现已建成《电工综合技能训练与考级》《传感器及其应用》《钳工工艺与实训》等一批校企合作共建的校本教材及课程资源。进一步加强信息技术与教育教学深度融合，助推教育教学方式变革，推进机电一体化技术专业群各专业的教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地建设，着力打造智慧教学环境，为高素质技术技能人才培养提供坚强保障。

(六) 产学研服务平台建设情况

深化学校与行业组织和连云港地区知名企业战略合作，发挥学校专业和人才优势，整合各方资源，共建服务地方高端装备制造、石油化工等产业的联合实验室、技术研发中心和技术服务中心，与江苏天明机械集团有限公司、日出东方控股股份有限公司等合作企业联合开展企业技术服务、企业项目攻关、产品技术研发、成果转化和项目孵化等项目，共享研究成果，将研究成果引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，促进成果转化和产业化，促进产业转型升级，提升服务产业能力。

校企建设产教融合平台。根据共建共享原则，智能制造产业学院携手江苏天明

机械集团有限公司、日出东方控股股份有限公司等优质企业搭建企业学院，形成产教融合平台，开展学生实习实训、接纳教师岗位实践、校企人才双向流动等工作，提升技术技能人才培养质量。在此基础上，推进智能制造产业学院的建设。

建设智能制造产业学院信息化实训平台。在学校 OA 办公平台搭建、完善、充实开放式实训管理系统，建设与智能制造产业学院教学相配套的信息化实训资源平台。

（七）产教深度融合体制机制情况

进一步强化江苏天明机械集团有限公司、日出东方控股股份有限公司等合作企业和学校多元主体协同，探索理事会、管委会等治理模式，形成智能制造产业学院“共建共商共治”管理运行与保障机制。成立智能制造产业学院的专业建设指导委员会，协调和解决学校和企业之间合作办学的具体问题，对专业方向、培养目标、教育教学内容和教学等进行研究讨论，并提出改进建议或方案。成立项目建设办公室，负责编制和协调年度分项目建设计划，督促、检查子项目建设的实施进度，起草子项目建设的有关规章制度，检查有关政策及措施的落实情况等，定期汇报建设情况，组织交流，进行总结。学校出台《连云港中等专业学校智能制造产业学院实施管理办法》，明确管理机构与职责、建设项目实施与督查、建设项目资金管理、考核与奖励、罚则等内容，建立目标管理与绩效考核机制，各项建设内容确定具体责任人，做到奖罚分明，确保项目建设优质高效。

建立项目建设例会制度。每月召开工作例会，进行信息沟通和交流，研讨特色专业建设工作，布置下一阶段建设任务，保证建设项目的进度和质量。

五、保障体系（限 1000 字）

（包括组织保障、经费保障、评价保障等）

（一）支持政策

依托连云港市“十四五”产业发展规划，进一步落实江苏联合职业技术学院关于推进五年制高职产业学院建设的指导意见-苏联院教【2023】16 号的文件精神和《连云港中等专业学校智能制造产业学院建设实施方案》，积极联系相关合作企业，开展智能制造产业学院建设，力争通过建设达到省联院验收标准。

（二）资金投入

学校投入资金 585 万，拟筹建液压与气动实验室、机电设备装调实验室、智能制造生产线和工业产品设计项目的相关设备和智能制造虚拟仿真实训基地建设，推进实验实训室建成数字化教学环境改造确保智能制造产业学院建设平稳、高效运行。

（三）管理体制机制完善

成立智能制造产业学院的理事会、管委会和专业建设指导委员会，协调和解决学校和企业之间合作办学的具体问题，对专业方向、培养目标、教育教学内容和教学等进行研究讨论，并提出改进建议或方案。成立项目建设办公室，负责编制和协调年度分项目建设计划，督促、检查子项目建设的实施进度，起草子项目建设的有

关规章制度，检查有关政策及措施的落实情况等，定期汇报建设情况，组织交流，进行总结。学校出台《连云港中等专业学校产业学院实施管理办法》，明确管理机构与职责、建设项目实施与督查、建设项目资金管理、考核与奖励、罚则等内容，建立目标管理与绩效考核机制，各项建设内容确定具体责任人，做到奖罚分明，确保项目建设优质高效。

建立项目建设例会制度. 每月召开工作例会，进行信息沟通和交流，研讨特色专业建设工作，布置下一阶段建设任务，保证建设项目的进度和质量。

4. 其他保障

(1) 为保证校企双方权益，学校和企业均签订校企双方合作协议。

(2) 为保证学生权益，智能制造产业学院的合作企业应和学生签订双方协议。

(3) 为提高企业积极性，智能制造产业学院可以组织合作企业在学校进行“智能制造产业最新技术”展览，宣传企业、技术及专业，争取各企业学院的项目支持。

(4) 为保证智能制造产业学院合作企业积极性，校企双方应积极争取连云港市政府、市教育局、市科技局、市人社局在政策、项目、资金上的给予支持。

(5) 建立企业项目库和兼职产业导师教师库，开发优质教学资源。要求每个企业要把自己的兼职教师信息入库，包括姓名、专业领域、特长等。每学期的师资从师资库中进行选择。已经选定的课程师资，一般1年内不变。

(6) 每学期的教学实践环节应提前设计安排好。

六、主要特色及优势（限 300 字）

根据共建共享原则，学校成立天明机械、鹰游纺机、日出东方、卫星石化、珩星电子等5家企业学院，建立“企校互动、基地共建、订单培养”的校企合作、工学结合运行机制，与企业共同研究教学内容、师资队伍建设、教育教学过程、人才培养方案、教学评价标准和订单培养等内容，建立校企一体运行模式。学校和企业共同打造高水平校外实训实习基地，满足学生的校外见习、实习实训和专业教师下企业实践锻炼的需要。推进兼顾教学和生产、责权利清晰、资产高效利用的实训基地运行模式的校内生产性实训基地建设，明确各方的责任、权利和利益，完善实训场地、设备、人员和安全的管理制度，为实训基地建设和利用提供制度保障。

七、发展规划及展望（限 500 字）

（按照规划建设年份分解改革任务，包括各阶段对应取得的阶段性成果）

省级及以上职业院校各类大赛获奖不少于4项。获知识产权授权2项以上，与区域知名企业共建企业学院开展项目4项以上，省级论文发表5篇以上，主持或参与市级及以上课题4个以上，与企业合作取得国家专利2项。

将学生创新创业意识培养和创新创业思维养成融入教育教学全过程，建立具有专业特点的创新创业教育工作机制和课程体系。建立创新创业教育实践基地和孵化基地，扶持学生创新创业。创新创业教育课程与活动纳入专业教学评价体系。组建产业学院教学团队土人作共同体，包括专业基础课、专业核心课程负责人和实习实训指导教师、企业兼职教师；与相关企业落实“双师双能”教师培养事宜，实施“青蓝结对”工程；专任专业教学团队成员参加及指导学生参加省级以上各类教学竞赛和创新大赛等获奖人次不少于3人次；

八、风险分析及应对预案

(一) 风险分析

(包括政策风险、财政风险、对外合作风险等, 限 500 字)

1. 政策风险

相关政策缺乏可行性, 政策文本中多宏观目标、意义和原则等模糊性内容, 少规则、行为、数值和时间等具体操作指标, 可参照标准不明确, 客观上影响智能制造产业学院的正常运行。

2. 财政风险

智能制造产业学院建设往往需要一定量资金, 学校资金来源单一, 合作企业一般为中小型企业, 政府、行业投入资金比较困难, 故存在资金保障风险。

3. 对外合作风险

(1) 责权利分配不均衡

由于角度不同, 各合作方在本能上都希望付出最小的职责而获取最大的权利和利益, 因此会产生分歧和矛盾。

(2) 学生安全责任事故

学生在合作企业中实习实训、企业生产过程中有可能会出现安全事故。

(3) 合作期间主要责任人人事变动问题

各合作方相关负责人可能出现职务调整情况。如发生此状况, 接任领导可能会因观念不同对合作前期的目的要求和流程等不认同或不清楚, 导致各方在前期取得的共识发生较大的变化, 原有合作计划可能随之被打乱, 致使后续合作项目可能出现停滞不前或终止合作的情况, 使产业学院的持续发展面临严峻挑战。

(4) 企业持续经营的不确定性

合作企业不能认真履行合约, 或因经营不善致使企业倒闭等。

(二) 应对预案 (限 500 字)

1. 应对政策风险

(1) 制定符合智能制造产业学院发展规律的政策制度。

(2) 出台可操作性强的政策制度, 相关政策需要一定的稳定性、连续性和适度的周期性。

(3) 各合作方要根据政策变化适时调整工作目标和相关方案, 以适应新的政策和要求。

2. 应对财政风险

(1) 各合作方根据职责划分制定相关投入支出年度预算, 确保项目运营顺畅。

(2) 各合作方本着“利益共享, 风险共担”的原则, 通过签订“联合培养协议”, 防范风险。

3. 应对对外合作风险

(1) 责权利分配不均衡

合作方在项目合作前期要认真做好影响成本的因素分析及收支预测, 对项目实施中可能出现的情况设立预防机制。

(2) 学生安全事故

一是要加强对学生的安全教育和管理工作;二是工作或实习场所要有明显的安全标识及安全提示,规范安全操作,安全检查常规化、制度化,降低事故的发生率;三是为学生购买意外伤害保险。

(3) 合作期间主要责任人人事变动

一是合作项目尽可能以文字形式规范化、制度化;二是合作方要有计划地交流项目的进展情况,展示合作成果,让更多的人了解、参与到工作中来,扩大合作项目的影
响;三是如发生人事变动,前任领导要按程序移交相关工作,使项目正常延续。

(3) 企业持续经营的不确定性

学校在合作前期要做好充分的调研工作,了解合作企业的实际情况,合作过程中要对其进行动态观察,一旦发现对方有异常状况,及时与对方交涉,终止合作,尽可能减少损失。

九、佐证材料清单

(分条列明清单,限 20 条以内)

- 1.智能制造产业学院合作企业统计表及合作协议
- 2.江苏联合职业技术学院连云港中专办学点五年制高等职业教育 2022 级机电一体化技术专业实施性人才培养方案
- 3.江苏联合职业技术学院连云港中专办学点五年制高等职业教育 2022 级电气自动化技术专业实施性人才培养方案
- 4.江苏联合职业技术学院连云港中专办学点五年制高等职业教育 2022 级数控技术专业实施性人才培养方案
- 5.产业学院合作企业资质证明(请江苏天明机械集团有限公司提供企业资质证明材料)
- 6.江苏省连云港中等专业学校智能制造产业学院“十四五”发展规划
- 7.机电一体化技术专业群被评为省联院高水平专业群文件
- 8.校企合作教学成果
- 9.江苏联合职业技术学院连云港中专办学点举办的各类大赛和参与社会服务工作
- 10.产业学院课程安排表
- 11.产业学院相关活动

十、专家论证

专家论证意见

序号	姓名	单位	职务/职称	签名
----	----	----	-------	----

