

江苏联合职业技术学院连云港中专办学点

# 五年制高等职业教育质量 年度报告

(2023)



江苏联合职业技术学院连云港中专办学点  
编著

## 内容真实性责任声明

学校对 江苏联合职业技术学院连云港中专办学点 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):

李小蔚

2023 年 12 月 8 日

# 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 专业情况.....	3
1.3 学生情况.....	7
1.4 教师队伍.....	8
1.5 社会服务.....	9
<b>2. 人才培养</b> .....	16
2.1 立德树人.....	16
2.2 技能成长.....	21
2.3 多样成才.....	23
2.4 职业发展.....	27
<b>3. 服务贡献</b> .....	30
3.1 服务产业.....	30
3.2 服务就业.....	35
3.3 服务民生.....	40
3.4 服务美丽中国.....	44
<b>4. 文化传承</b> .....	45
4.1 传承工匠精神.....	45
4.2 传承红色基因.....	51
4.3 传承中华优秀传统文化.....	54
4.4 传承非遗文化.....	57
<b>5. 国际合作</b> .....	60
5.1 留学江苏.....	60
5.2 合作办学.....	63
5.3 交流互鉴.....	66
<b>6. 产教融合</b> .....	69
6.1 机制共筑.....	69

6.2 资源共建	72
6.3 人才共育	77
6.4 双师共培	79
<b>7. 发展保障</b>	<b>85</b>
7.1 党建引领	85
7.2 政策落实	89
7.3 办学条件	94
7.4 学校治理	98
7.4 经费投入	103
<b>8. 挑战与展望</b>	<b>105</b>
8.1 面临挑战	105
8.2 未来展望	106
附表1 人才培养质量计分卡	107
附表2 满意度调查表	108
附表3 教学资源表	109
附表4 国际影响表	111
附表5 服务贡献表	112
附表6 落实政策表	113

# 表 目 录

表 1	连云港中专办学点五年制高职专业设立情况一览表	4
表 2	连云港中专办学点 2024 级拟新增五年制高职专业计划	4
表 3	部分学科课程实践性课时一览表	5
表 4	连云港中专办学点企业学院共建成效一览表	7
表 5	连云港中专办学点教师情况一览表	8
表 6	近三年社会培训服务情况表	9
表 7	连云港中专办学点五年制高职专业技术服务与产学研中心情况一览表	10
表 8	连云港中专办学点五年制高职专业高水平研发平台及办学成果一览表	11
表 9	连云港中专办学点省级课题立项情况一览表	11
表 10	连云港中专办学点市级课题立项情况一览表	12
表 11	连云港中专办学点校级课题立项情况一览表	13
表 12	连云港中专办学点第 35 届江苏省“教海探航”征文竞赛情况一览表	13
表 13	连云港中专办学点 2023 年江苏省“师陶杯”教育科研论文评选情况一览表	14
表 14	连云港中专办学点技术创新项目一览表	14
表 15	连云港中专办学点教师获奖论文一览表	15
表 16	2023 年连云港中专办学点技能大赛获奖学生一览表	21
表 17	中小学职业体验中统计表	23
表 18	连云港中专办学点社团分类情况一览表	24
表 19	连云港中专办学点五年制高职专业技术服务与产学研中心情况一览表	31
表 20	连云港中专办学点五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况一览表	31

表 21	连云港中专办学点五年制高职专业科技成果转化情况一览表···	33
表 22	连云港中专办学点校企合作机制建设主要成果表·····	69
表 23	连云港中专办学点双师共培主要项目表·····	80
表 24	连云港中专办学点图书情况一览表·····	95
表 25	连云港中专办学点近三年经费投入数据表·····	105

# 图 目 录

图 1	连云港中专办学点现代职教体系试点专业分析图	5
图 2	连云港中专办学点近三年毕业生情况分析图	8
图 3	连云港中专办学点教师队伍情况柱状图	9
图 4	连云港中专办学点网络平台	17
图 5	连云港中专办学点举办剪纸成果展	18
图 6	连云港中专办学点落实“一站式”学生社区建设	21
图 7	连云港中专办学点“丝路风情”社团参加各种活动现场	26
图 8	连云港中专办学点开设就业指导课	27
图 9	连云港中专办学点毕业生到企业座谈	27
图 10	连云港中专办学点与日出东方控股股份有限公司签订校企合作协 议	29
图 11	连云港中专办学点与企业专家论证人才培养方案	30
图 12	连云港中专办学点学生就业满意度分析图	30
图 13	连云港中专办学点为连云港石化企业员工提供岗前技能培训	35
图 14	连云港中专办学点近三年社会培训服务情况柱状图	37
图 15	连云港中专办学点培训服务现场	39
图 16	连云港中专办学点援疆教师开设示范课	42
图 17	连云港中专办学点援疆教师受表彰现场	43
图 18	婴幼儿托育服务与管理专业教师职称占比情况	43
图 19	连云港市教育考试院授予的感谢信	44
图 20	连云港中专办学点被授予“优秀考点”荣誉称号	44
图 21	连云港中专办学点承办“连云港总工会‘双进’宣讲，走进新就 业群体”活动	45
图 22	连云港中专办学点李阳老师获得全国第二届职业技能大赛优胜奖	46
图 23	连云港中专办学点开展劳动运动会	46
图 24	连云港中专办学点开展“企业导师进课堂”活动	47

图 25	连云港中专办学点松霖企业学院参加活动现场·····	49
图 26	连云港中专办学点开展“羊山岛净美山海环保志愿行”学雷锋志愿服务实践现场·····	51
图 27	连云港中专办学点组织各民族学生爱国主义系列活动现场·····	54
图 28	连云港中专办学点学生体验海州剪纸传统技艺·····	55
图 29	连云港中专办学点“小花手创”和“艺术创想”社团参加胸山书院非遗手工展览现场·····	57
图 30	连云港中专办学点参加“助力非遗传承促进民族交融”职教培训项目开幕式·····	58
图 31	连云港中专办学点学生参与“助力非遗传承促进民族交融”职教培训项目现场表演·····	58
图 32	连云港中专办学点学生在“助力非遗传承促进民族交融”职教培训项目表演·····	59
图 33	连云港中专办学点开展“弘扬中华优秀传统文化，培养学生爱国情怀”主题教育等活动·····	59
图 34	连云港中专办学点学生制作非遗脸谱·····	59
图 35	连云港中专办学点 AHK 中德二元制化工合作项目办学情况·····	62
图 36	连云港中专办学点经世学堂项目办学情况·····	66
图 37	连云港中专办学点与国立韩国交通大学洽谈现场·····	68
图 38	连云港中专办学点企业学院运行考核机制项目图·····	69
图 39	连云港中专办学点与江苏天明机械集团合作情况·····	72
图 40	连云港中专办学点开放型区域产教融合实践建设层次图·····	72
图 41	连云港中专办学点“爱创汇”学生创业活动中心实景图·····	74
图 42	连云港中专办学点项目组产品研发成果展示·····	76
图 43	连云港中专办学点该创业孵化项目开展系列活动现场·····	76
图 44	连云港中专办学点学生在江苏鹰游纺机有限公司顶岗实习·····	79
图 45	连云港中专办学点与江苏鹰游纺机有限公司签订企业学院人才培养框架协议·····	79
图 46	连云港中专办学点 2022-2023 双师型教师数据对比·····	80

图 47	连云港中专办学点“双师型”教师团队专题研修活动现场……	83
图 48	连云港中专办学点全体中层干部培训现场……	85
图 49	连云港中专办学点学校全体师生收听收看党的二十大开幕盛况	86
图 50	连云港中专办学点领导班子参加市委教育工委理论学习读书班	86
图 51	连云港中专办学点开展主题活动现场……	88
图 52	连云港中专办学点应用化工技术专业学生走进企业……	93
图 53	连云港中专办学点教师学历层次……	94
图 54	连云港中专办学点实训基地建设情况……	97
图 55	连云港中专办学点完善以学术委员会为主体的学术权利体系图	99
图 56	连云港中专办学点开展丰富多彩的群团活动现场……	102
图 57	连云港中专办学点 2023 年度财政拨款收入分析图……	104
图 58	连云港中专办学点 2023 年度支出分析图……	104

# 案例目录

案例 2-1	连云港中专办学点·党建带动团建, 营造智慧思政育人新平台·····	16
案例 2-2	连云港中专办学点“一站式”学生社区建设·····	18
案例 2-3	连云港中专办学点·多彩社团促融合 实践育人共成长·····	24
案例 2-4	连云港中专办学点访企研学拓视野, 踔厉奋发向未来·····	28
案例 3-1	连云港中专办学点依托校企融合协同育人 优势互补服务社会·····	33
案例 3-2	连云港中专办学点积极开展市机关事业单位工勤岗晋级培训·····	37
案例 3-3	连云港中专办学点·铸牢中华民族团结共同体, 打造新时代援疆工作新范式·····	41
案例 4-1	连云港中专办学点·开展丰富多彩的“匠心守初心 笃行以致远”系列主题活动·····	45
案例 4-2	连云港中专办学点·探索培育现代烹饪工匠新路径·····	47
案例 4-3	连云港中专办学点·打造校园红色思政实践基地·····	52
案例 4-4	连云港中专办学点·传承剪纸艺术·····	55
案例 5-1	连云港中专办学点·与 AHK 签订中德职业教育合作协议·····	60
案例 5-2	连云港中专办学点·探索一带一路背景下职业教育国际化办学路径··	63
案例 5-3	连云港中专办学点与国立韩国交通大学联合办学·····	66
案例 6-1	连云港中专办学点·发挥企业引领作用, 打造产教融合共同体·····	70
案例 6-2	连云港中专办学点·孵化项目助力 双创引领就业·····	74
案例 6-3	连云港中专办学点·打造“现场工程师”人才培养新范式·····	77
案例 6-4	连云港中专办学点·加强双师型教师队伍建设·····	81
案例 6-5	连云港中专办学点·以学促干强本领 蓄势赋能启新程·····	83
案例 7-1	连云港中专办学点·红色引擎助力发展, 以学促干见行见效·····	86
案例 7-2	连云港中专办学点·协同企业共同推进现代学徒制人才培养模式改革	91
案例 7-3	连云港中专办学点·深化高质量发展内涵 建设高水平实训基地·····	95
案例 7-4	连云港中专办学点·构建“五学共促”学习体系·····	100

# 前 言

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。过去的一学年，连云港中专办学点在江苏联合职业技术学院的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部等九部门联合发布的《职业教育提质培优行动计划》（2020-2023 年），省教育厅印发的《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》，以立德树人为根本，坚持稳中求进工作总基调，围绕学校高质、特色和创新发展的思路，推进深化改革，狠抓质量提升。这一学年，伴随着“山海”特色校园文化的滋养，学校师资队伍焕发新活力，“三全育人”取得新成效，专业建设提升新内涵，开放办学呈现新气象，社会服务拓展新局面，民族工作开绽“石榴花”，数字校园建设新标杆。连云港中专办学点荣获“江苏省职业院校教学管理 30 强”，教育部首批“全国职业院校数字校园建设试点学校”，以“18A2B”的优异成绩通过五年制高职人才培养工作水平评估，获 2022 年度全市大中专院校高质量考核一等次。

风从山海来，连云港中专办学点正乘着高质量发展的澎湃动能，以一往无前的奋斗姿态，创伟业、开新局，致力于办好人民满意的职业教育！

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

江苏省连云港中等专业学校（江苏联合职业技术学院连云港中专办学点）始建于1964年的连云港市初级农业职业学校，2002年连云港市整合部分职业学校资源，成立连云港市职业技术教育中心，2009年被授予江苏联合职业技术学院办学点，2011年与连云港市高级技工学校、连云港市旅游学校合并重组，更名为“江苏省连云港中等专业学校”。

学校位于连云港市海州区振华路2号，占地面积576亩，总建筑面积18.70万平方米。一期已建成教学、实训、运动场、餐厅、宿舍等基本用房16.63万平方米，二期已建成旅游、建筑等专业实训基地2.07万平方米。学校绿化14万平方米，建有山海文化园、民族团结园等景观，融汇山海文化内涵。学校有210余间教室满足现代化信息教学条件，7个学术报告厅保障高职学术交流高效开展，300多间实训室和专业机房建设提升学生实训教学质量。图书馆藏书纸质图书175043册，电子图书70000册。学校总资产达84482.26万元。

学校坚持“为党育人、为国育才”为使命，全面贯彻“立德树人”根本任务，以“诚信笃学 精业多能”为校训，以“团结、文明、敬业、创新”为校风，推进“严谨、慎思、求实、进取”的教风和“勤奋、守纪、善思、实践”的学风建设，秉承“山海铸风骨，大德行天下”的山海文化精神，把人才培养质量视为可持续发展的生命线。

学校着眼于国家一带一路战略的实施和江苏长三角、沿海开发对高素质技能人才需要，按照“引领区域、服务江苏、示

范全国”的办学目标，坚持“学校对接企业、专业对接产业、教学对接岗位，服务学生成长、服务企业发展、服务沿海开发”的办学理念；建立起服务产业发展的专业动态调整机制，以化工、旅游、装备制造等重点专业及平台为支撑，涵盖连云港产业链的专业教育体系，形成了以五年一贯制高等职业教育为主（五年制高职专业13个）、中职和技工教育为辅，兼顾继续教育和职业培训的办学定位，明确建设“全面高质量发展的高职校”的发展方向，致力于办好人民满意的职业教育。

学校第二届教代会上通过的新修订的学校章程，明确了为党育人、为国育才的方针，落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立以人民为中心的思想。以促进就业为导向、以提高质量为核心，坚持深化改革，坚持创新驱动，注重内涵发展，走产学研协同发展道路，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校以章程建设为核心，以质量建设为重点，制订并完善六大类104项管理制度，深入推进校系结合、以系为主的二级管理体制改革，优化二级院系责权利合一的考核机制，落实系部管理实体化，目标考核量化，形成“现代治理+智慧化管理”体系。融通教学、学生、后勤等平台数据，实现基于大数据的“ATTS”智慧化管理，形成“全方位、全员参与、全过程”管理的现代管理制度集群，进一步优化学校内部治理结构，健全学校科学决策、民主管理的运行机制，以数字赋能为手段，优化管理流程，有效提升了学校治理体系和治理能力现代化水平。

学校深入学习中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关

于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，调查研究提升学校关键办学能力的措施和手段，组织校内外专家、企业工程师、优秀教师共同建设专业集群、产业学院、现场工程师、实践项目、资源库及仿真实训基地品牌，实现关键办学能力的系统提升。学校应用化工虚拟仿真实训基地、机电一体化技术教学资源库、信息化标杆学校入选教育部 11 项重点工作，机电一体化技术高水平专业群获“优秀”期终考核，机电一体化技术专业获省批优质专业，装备制造与机械设计制造类专业入选省首批“现场工程师”项目，应用化工虚拟仿真实训基地获批创建国家级示范性虚拟仿真实训基地项目。

学校落实立德树人根本任务，打造“山海”特色校园文化，形成“山海文化做人”为核心的“123456”特色育人模式，培养了德技并修高素质技术技能人才。学校荣获“江苏省职业院校教学管理 30 强”“全国职业院校数字校园建设试点学校”，以“18A2B”的优异成绩通过五年制高职人才培养工作水平评估，学校获 2022 年度全市大中专院校高质量考核一等次。

## 1.2 专业情况

连云港中专办学点紧紧围绕连云港市高质量发展大局，锚定临港区域产业对高技术技能人才的需求，积极申办五年制高职。五年制高职专业从无到有、规模从小到大、内涵从弱到强，特别是近三年稳步递增，分别为：2021 年 9 个、2022 年 11 个、2023 年 13 个。

表1 连云港中专办学点五年制高职专业设立情况一览表

序号	类别	专业名称	类型	开设时间	专业成果	专业群类型	对接产业行业
1	医药化	应用化工技术	高职	2013年	省优质专业		石化产业
2	工类	化工装备技术	高职	2023年			
3	装备制造类	数控技术	高职	2009年			装备制造产业
4		机电一体化技术	高职	2009年		院高职专业群	
5		电气自动化技术	高职	2015年			
6	建筑工程类	建筑装饰工程技术	高职	2020年			建筑行业
7		建筑工程技术	高职	2014年		校高职专业群	
8		工程造价	高职	2022年			
9	旅游服务类	旅游管理	高职	2014年			旅游餐饮行业
10		烹饪工艺与营养	高职	2021年			
11		婴幼儿托育服务与管理	高职	2021年			幼养产业
12	信息网	计算机网络技术	高职	2022年			IT信息服务行业
13	络类	信息安全技术应用	高职	2023年			

表2 连云港中专办学点2024级拟新增五年制高职专业计划

序号	计划	专业名称	类型	规模	拟增专业设置思路
1	增设	精细化工技术	高职	45	新增高职，组建、申报院高职群
2	增设	工业机器人技术	高职	45	新增高职，申报省高职专业群，覆盖产业链
3	增设	智能建造技术	高职	45	新增高职，申报省高职专业群，覆盖产业链
4	增设	酒店管理与数字化运营	高职	50	新增高职，组建、申报院高职群
5	增设	云计算技术应用	高职	45	新增高职，组建、申报院高职群

学校积极创建和完善现代职业教育体系。适应连云港地方产业经济发展方式转变、现代产业体系建设和人的全面发展要求，遵循技术技能人才成长规律，实现各专业职业教育的科学定位和布局；统筹协调中等、高等职业教育发展，以课程衔接体系为重点，促进培养目标、专业设置、教学资源、招生制度、评价机制、教师培养、行业指导等领域相衔接，切实增强人才培养的针对性、系统性和多样化；倡导多元立交，积极推动职业教育与普通教育、继续教育相互沟通，搭建职业教育人才成长“立交桥”。

现五年制高职各专业使用国、省课标平均为15门，制定

校本课标 278 个，课标完备率 100%。

表 3 部分学科课程实践性课时一览表

序号	学科	课时	实践课时	备注
1	信息技术	128	不少于 64	
2	体育	288	256 左右	
3	艺术	36	12 左右	
4	物理	64	14	课时只包含基础模块课时，学校可结合实际适当调整实践性课时。
5	化学	64	12	
6	地理	64	6-12	
7	生物	64	11	

序号	前段专业	后继专业	合作高校	合作类型	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	小计
					级	级	级	级	级	级	级	级	级	级		
1	精细化工	药品生产技术	徐州工业职业技术学院	3+3		53		40	41	12	35	41	28	41	35	326
2	汽车车身修复	汽车检测与维修技术	江苏信息职业技术学院	3+3									27	29	27	83
3	港口机械运行与维护	港口物流设备与自动控制	南通航运职业技术学院	3+3			37	41	47	35	42	46	29		30	307
4	化学工艺	应用化工技术	南京科技职业学院	3+3											39	39
5	化学工艺	药品质量与安全	常州工程职业技术学院	3+3					49	32	47	38	28	43		237
6	会计事务	会计	连云港职业技术学院	3+3					29	27	55	51	30			192
7	计算机网络技术	计算机网络技术	常州工业职业技术学院	3+3										31		31
8	建筑装饰	建筑装饰工程技术	常州工程职业技术学院	3+3						36	49	42				127
9	电气运行与控制	电气自动化技术	连云港职业技术学院	3+3		25	10	30	43	26	25					159
10	计算机技术应用	计算机网络技术	淮安信息职业技术学院	3+3			21	36	42	31	40					170
11	机电技术应用	机械设计制造及其自动化	淮海工学院	3+4		48	48	35	28	34						193
12	建筑施工	建筑工程技术	徐州工业职业技术学院	3+3						11						11
13	化学工艺	应用化工技术	徐州工业职业技术学院	3+3	32			13	42							87
14	酒店服务与管理	酒店管理	南京旅游职业技术学院	3+3		35	17									52
15	化学工艺	化学制药技术	常州工程职业技术学院	3+3			23									23
16	建筑工程施工	建筑工程技术	连云港职业技术学院	3+3			31									31
17	电子技术应用	应用电子技术	淮安信息职业技术学院	3+3		20										20
18	烹饪工艺与营养	烹饪工艺与营养	南京旅游职业技术学院	3+3		42										42
合计人数					32	223	187	195	321	244	293	218	173	113	131	2130
合计项目数					1	6	7	6	8	9	7	5	6	4	4	

图 1 连云港中专办学点现代职教体系统试点专业分析图

学校积极践行立德树人，将思政教育与实施性专业人才培养方案、课程标准、校本教材、教学设计、课堂教学全面融合，做到课课有思政。

学校通过校企合作、教学大赛、技能大赛、1+X 证书等教学活动，推行课岗对接、赛证融通一体化实践，积极探索构建自主学习、合作学习、探究学习的高职学生自我发展的学习生

态课堂。机电一体化专业群推行以行动导向的项目化教学模式，建筑工程技术专业群实施“有用有趣有效有信”课堂教学策略，烹饪工艺与营养专业以“胸海菜研发”为主导开展创新性学习教学探究。混合式教学模式、综合化技能课程、课岗对接实践等一体化教学改革成果先后获省教学成果奖一等奖1项、二等奖4项，近三年高职学生获省高职组技能大赛三等奖3项、人社类技能大赛省二等奖以上3项，五年制高职毕业生技能（含1+X）证书获证率达99.7%，提升了综合化育人水平。

学校严格执行教材管理规定，教材选用均经校党委审核，公共基础课全部统一使用国规、省荐教材，各专业课程使用国规、省荐教材共425门。与企业学院合作编写校本教材25本，其中《钳工工艺与实训》入选“十三五”国家规划教材，《机电设备管理与维护技术》等5本入选“十四五”省规划教材。近三年，五年制高职专业课程网络课程数43门，教学资源达430GB。全面排查所有五年制高职教材教辅，重点审查教材教辅中涉香港、澳门的相关表述，确保教材教辅体现正确的政治方向和价值导向。每学年都会组织师生对五年制高职教材开展评价工作，按公共基础课教材、院本教材、五年制高职教育、征订推荐目录内教材、五年制高职教育征订推荐目录外教材进行分类评价。

学校与“烹饪与营养”等17所企业学院，先后建成网络技术省级现代学徒制试点项目1项、市级合作示范组合2项、产业学院3个、特色专业学院2个。毕业生通过企业学院共同培育顺利实习、就业。本年度，毕业生初次就业率90.56%、年终就业率96.85%，本地就业率70.63%，学生就业满意度

96.17%，用人单位满意度 100%。

表 4 连云港中专办学点企业学院共建成效一览表

序号	项目类别	项目名称	获批时间
1	省级 现代学徒制	计算机网络技术试点验收合格	2020.11
2		优秀管理案例	2021.09
3		应用化工技术监测优秀	2022.10
4		烹饪工艺与营养监测合格	2022.10
5	市级 现代学徒制	机电技术应用专业	2022.10
6		建筑装饰专业	2020.09
7		车身修复专业	2020.09
8		烹饪专业	2021.11
9		应用化工技术专业	2021.11
10		移动应用技术与服务专业	2022.09
11	省、市级 产教融合型 企业	省级培育：连云港石化有限公司	2022.10
12		市级培育：连云港九创装饰工程有限公司	2021.12
13		市级培育：珩星电子（连云港）股份有限公司	2021.12
14	市级 校企合作 示范组合	连云港中专九创装饰	2021.11
15		连云港中专汽修联盟	2021.11
16		连云港中专松霖餐饮烹饪	2022.09
17	市级 产业学院	烹饪营养	2021.11
18		智能装备与制造	2021.11
19		石油化工	2021.11
20	市级 特色专业学院	山海旅游学院	2019.10
21		能源化工学院	2020.09
22	市级 教师企业 实践基地	江苏松霖餐饮	2022.09
23		连云港石化	2022.09
24		珩星电子	2022.09

学校确保统设必修课程教学媒体资源的配置率 > 95%，及时到位率 > 90%，并纳入教务管理环节。

### 1.3 学生情况

连云港中专办学点 2023 年共招收五年制高职学生 986 人，现有全日制五年制高职学生 3334 人，2023 届毕业生 257 人，毕业去向落实率 94.9%，学生自主创业 2 人，直接升学 2 人、

直接就业 236 人。受疫情影响近三年高职毕业生毕业去向落实率略有下降，且学生自主创业意愿不高，面向第二产业人数稳中有升，毕业生薪资也能有一定提高。

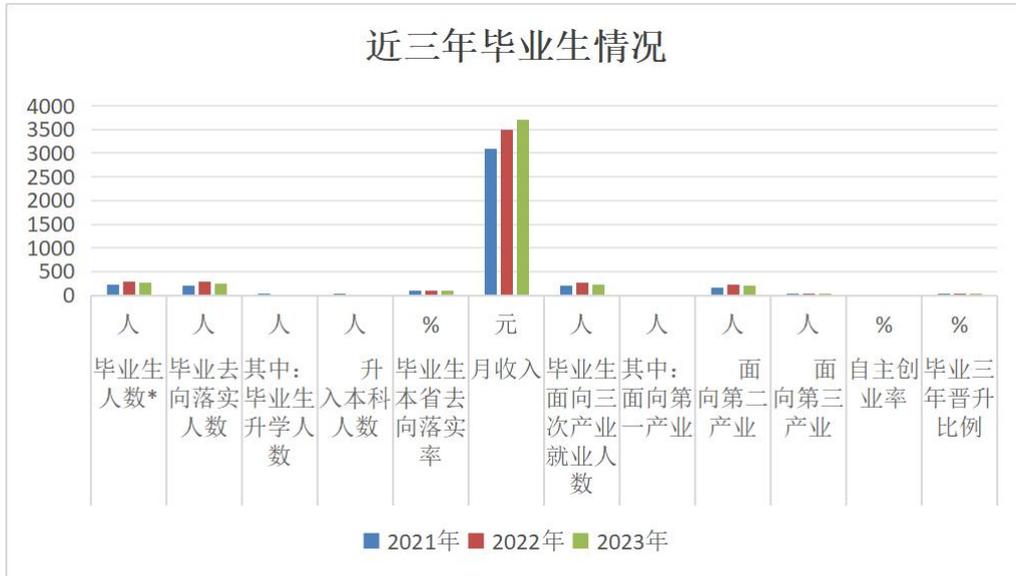


图 2 连云港中专办学点近三年毕业生情况分析图

### 1.4 教师队伍

连云港中专办学点现有教职工 443 人，校内专任教师 417 人，兼职教师 50 人，专职辅导员 15 人，思政课教师 20 人，生师比为 14.16:1，具有硕士及以上学位教师 143 人，占比 34.29%；高级职称人数 189 人，占比 45.32%，其中正高 5 人；“双师型”教师数 244 人，占专任教师比例 58.51%。

表 5 连云港中专办学点教师情况一览表

指标	单位	2021 年	2022 年	2023 年
教职工总数	人	431	442	443
专任教师数	人	405	416	417
兼职教师	人	39	32	50
教师总数	人	444	448	467
副高级以上职称教师数	人	189	182	189
“双师型”教师数	人	217	217	244

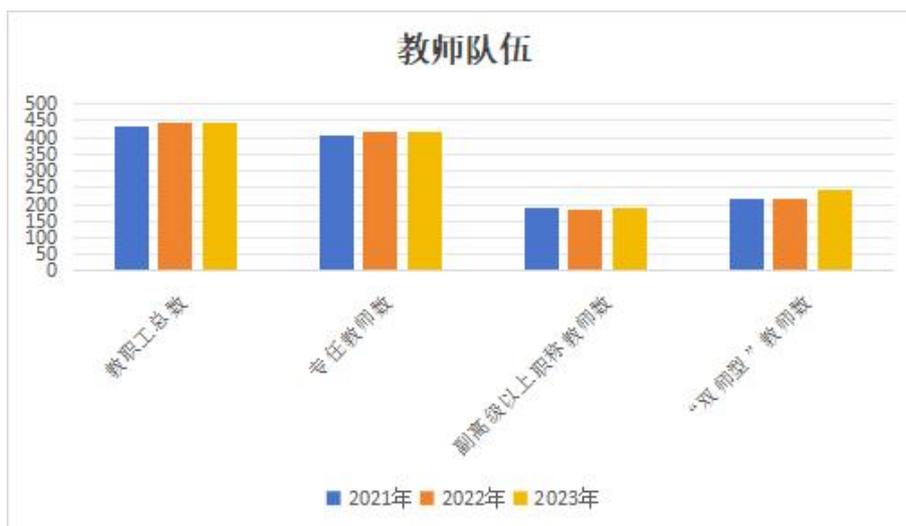


图3 连云港中专办学点教师队伍情况柱状图

### 1.5 社会服务

连云港中专办学点紧紧围绕国家职业教育战略服务精神，主动聚焦区域经济发展与社会培训服务需求，充分发挥职业院校办学资源优势，开展多领域、多维度的继续教育与培训服务，积极为区域经济高质发展提供强有力的人才和技能支撑。

表6 近三年社会培训服务情况表

序号	项目	服务对象	2021 学年度 (人次)	2022 学年度 (人次)	2023 学年度 (人次)	备注
1	安全生产管理人员技术培训	企业安全生产主要负责人 管理人员	4170	3655	3077	
2	特种作业人员技术培训	企业从业人员 新型职业农民	12083	10441	14047	
3	特种设备作业人员技术培训	企业从业人员 新型职业农民	890	920	1093	
4	职业技能培训	机关、企事业职工 新型职业农民	424	522	523	
5	学历教育培训	社会人员 毕业生	147	127	128	
6	合计		17714	15675	18868	

学校积极推进产教融合、科教融汇，不断创新科研服务机制，激发师生科技服务活力，促进科技成果转化。2023 年技

术服务取得新突破，横向课题立项 1 项，专利成果转化 2 项，2023 年专利转化和横向课题专项经费到账 23000 元。

学校对接战略主导产业重点打造化工专业群、旅游专业群；紧跟产业升级，推进智能制造、智能建筑、智慧交通、信息技术专业群提质升级建设。机电院级高职专业群 1 个，省现代化实训基地 3 个。深入推进“1+X”证书试点，现有建筑、汽车、旅游、化工等 4 项。与连云港市旅游协会、连云港石化有限公司、珩星电子（连云港）有限公司等多家行业、企业开办“卫星石化”“珩星电子”“松霖餐饮”“铠胜信息”“九创装饰”“汽协汽修”等 18 所校级专业特色企业学院，实施方案共修、基地共创、课程共建、导师共聘、过程共育的“五共”育人模式改革，有 380 余名学生从企业学院顺利顶岗、就业，留岗率达 83%。先后建成市级校企合作示范组合项目 3 个、市级产业学院 3 个、市级特色专业学院 2 个、市级教师企业实践基地 3 个。

表 7 连云港中专办学点五年制高职专业技术服务与产学研中心情况一览表

序号	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	传承连云港本帮菜（胸海菜）的经典菜品，创新经典菜肴、积极推动第五批省级非物质文化遗产申报工作。	烹饪工艺与营养	5
2	创建“专业群+产业群”“教学+研发”“就业+创业”一体化协作共同体，发挥专业群集聚效应。	机电一体化技术专业群	10
3	成立职教集团，助力校企融合。优化专业结构，打造校企合作平台，为深入开展校企融合奠定扎实基础。	应用化工技术	15
学校共有 3 个技术服务与产学研中心			

表 8 连云港中专办学点五年制高职专业高水平研发平台及办学成果一览表

序号	主要内容
1	2021 年，机电一体化技术专业群被立项为省首批五年制高职高水平专业群。
2	2022 年，在江苏联合职业技术学院组织的专业群中期检查中被评定为“优秀”格次。
3	2023 年 8 月，智能装备与制造产业学院获批省首批五年制高职高水平产业学院。
4	2022 年，学校联合市内 8 所院校、9 家知名度和连云港市化工行业协会牵头成立了“连云港市石油化工职业教育集团”
5	校企联合申报了“生态化工—虚拟仿真实训基地”，通过了江苏联合职业技术学院的审批，应用化工技术虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真基地。
6	19 级祝宇然同学做为第五代朐海菜技艺传承人受邀参加 2022 年连云港市非遗购物节暨首届石梁河水库美食节活动。
7	与产业学院共建了产学研融合的本帮菜朐海菜品研发中心。烹饪与营养学院需利用各自优势，积极探索产学研深度融合的新模式。
8	《朐海菜制作技艺》被市政府批准市文广局确定为第八批市级非物质文化遗产代表。
9	学校获批江苏省安全生产教育培训示范性学校

学校积极参与科研课题申报工作，10 项省级课题准予立项，12 项市级课题准予立项，8 项校级课题准予立项。

表 9 连云港中专办学点省级课题立项情况一览表

序号	立项课题名称	课题编号	课题负责人	负责人所在部门	课题类别
1	身体的缺位与回归：具身认知视域下职业院校“课程思政”模式构建与实践研究	ZCZ64	徐春妹 王海燕	信息工程系	重点自筹
2	基于学科核心素养的中职语文专题教学改革实践研究	ZYB6	刘 蓓	建筑工程系	一般立项
3	产教融合背景下“双师型”名师工作室建设实证研究	ZYB30	刘 静 王 珺	建筑工程系	一般立项
4	基于“思维发展与提升”核心素养的中职语文散文教学实践研究——以连云港市职业学校为例	ZYB96	韩 静 蒋晶鑫	现代服务系	一般立项

5	基于设计思维的中职数字媒体类学生增值性评价研究	ZYB241	朱薇薇 陈恒水	机电工程系	一般 立项
6	基于校企深度融合的五年制高职专业群建设实践研究——以江苏联合职业技术学院连云港中专办学点五年制高职机电一体化技术专业群建设为例	ZYB302	许长兵 张宝珍	机电工程系	一般 立项
7	基于“校企产教融合、校企共建”五年制高职机电一体化技术专业群的建设实践研究——以江苏省连云港中等专业学校为例	B/2022/11/168	许长兵	机电工程系	一般 立项
8	基于现代产业学院多方协同育人机制的课程实践研究——以五年制高职旅游管理专业为例	B/2022/11/185	徐海丽	现代服务系	一般 立项
9	课程思政理念下职业院校专业课教学“教书”与“育人”有机融合研究——构建基于学生“获得感”的“具身式”课程思政模式	XHYBLX2023130	李小蔚	校长室	一般 立项

表 10 连云港中专办学点市级课题立项情况一览表

序号	立项课题名称	课题编号	课题负责人	负责人所在部门	课题类别
1	基于核心素养培养的体育与健康课教学改革研究 ——以江苏省连云港中等专业学校为例	ZJXH-2022-013	张旭光 耿璐杰	信息工程系	一般 立项
2	中等职业学校劳动教育与专业教育的融合途径研究-以我校汽车运用与维修专业为例	ZJXH-2022-021	黄 瑾	交通运输系	一般 立项
3	工作过程导向的高职建筑装饰设计专业岗位实践教学研究	ZJXH-2022-025	闫秀杰 尹 浩	建筑工程系	一般 立项
4	《校企合作视角下一烹饪专业学徒制人才培养模式的研究——以连云港市中等职业学校烹饪专业为例》	ZJXH-2022-030	李春林 程 宝	现代服务系	一般 立项
5	“互联网+”背景下班主任德育工作模式创新研究	ZJXH-2022-033	何 敏 孙宪萍	机电工程系	一般 立项
6	基于新能源汽车检测与维修专业技能教学改革研究	ZJXH-2022-036	吴冬杰	信息工程系	一般 立项
7	基于行动导向的英语课程教学设计与职业素养的深度融合——以酒店与服务管理专业为例	ZJXH-2022-039	柏婷婷	建筑工程系	一般 立项
8	用于多联机室外机组的消声降噪方法		刘常法	继续教育 学院	一般 立项
9	教育满意度测评现状及改进提升路径研究	DY202304115	程 骅	建筑工程系	一般 立项

10	基于信息化背景下学与教变革的实践研究——以婴幼儿托育服务与管理专业幼儿游戏活动课程为例		陈玉佩	现代服务系	一般立项
11	信息化背景下基于语音评测技术在婴幼儿托育服务与管理专业普通话课程中学与教变革的实践研究		葛昊文	现代服务系	一般立项
12	基于汽车车身修复专业的中高职课程与教学衔接的实践研究		孙宪萍 刘桃	现代服务系	一般立项

表 11 连云港中专办学点校级课题立项情况一览表

序号	立项课题名称	课题编号	课题负责人	负责人所在部门	课题类别
1	“三段六环节”行动导向教学模式在中职计算机教学中的应用研究	LZZ202201	李石磊	信息工程系	一般立项
2	职业院校教师企业实践培训项目与课程体系研究	LZZ202202	刘桃	交通运输系	一般立项
3	以诗歌吟诵训练为途径提升中职生审美能力的实践研究	LZZ202203	汤琴	学生工作处	一般立项
4	中职汽车运用与维修专业“1+X”证书制度试点研究与实践——以汽车运用与维修（初级）证书试点为例	LZZ202204	郑洋洋	交通运输系	一般立项
5	技术技能型创新人才培养的方法与途径研究	LZZ202205	周敏	机电工程系	一般立项
6	职业学校学生干部培养模式探究	LZZ202206	张宸瑞	信息工程系	一般立项
7	基于《工业机器人技术》课程思政建设的探索与研究	LZZ202207	苗沛沛	建筑工程系	一般立项
8	基于核心素养培养的体育教学方式研究	LZZ202208	张旭光	教学科研处	一般立项
9	计算机网络组建综合实训课课程研究	LZZ202209	刘全	信息工程系	一般立项

在 2023 年第 35 届江苏省“教海探航”征文竞赛中，学校共有 4 篇目论文获奖，其中一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。

表 12 连云港中专办学点第 35 届江苏省“教海探航”征文竞赛情况一览表

序号	论文标题	作者	所在部门	等次
1	设计思维视角：面向创新人才培养的具身实训课堂实践研究	朱薇薇	机电工程系	一等奖
2	单元重构：基于“数学建模”核心素养的中职数专融合教学实践——以建筑工程技术专业为例	王芸	建筑工程系	二等奖

3	基于校企共同体的智慧实训教学模式应用策略研究	范瑞敏	化学工程系	三等奖
4	具身课堂：建构“生命在场”的实训教学新样态——以“工业机器人汽车玻璃涂胶”项目为例	黄 慧 魏 朴	机电工程系 督查室	三等奖

在 2023 年江苏省“师陶杯”教育科研论文评选中，学校共有 6 篇目论文获奖，其中特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 2 项。

表 13 连云港中专办学点 2023 年江苏省“师陶杯”教育科研论文评选情况一览表

序号	论文标题	作者	所在部门	等次
1	设计思维融入职业院校具身实训课程的教学实践研究	朱薇薇	机电工程系	特等奖
2	情境·行动·体验：中职应用文写作与职业素养的深度融合	刘 蓓 赵 莉	办公室 后勤保障处	一等奖
3	中等职业教育“理虚实”一体化课堂教学实践研究	解广云	化学工程系	一等奖
4	从资源整合到人机融合：元宇宙赋能打造高质量职业教育数字化课堂	夏松鸽	机电工程系	一等奖
5	具身课堂：内涵特征、价值意蕴及实践路径	徐春妹	机电工程系	二等奖
6	积极心理学视域下中职生“生命意义感”重建策略研究	黄 慧	机电工程系	二等奖

表 14 连云港中专办学点技术创新项目一览表

序号	产品或专利（全称）	专利批准时间	是否应用于市场	发明人	知识产权归属
1	一种用于食物烹饪的新型蒸煮锅	2022.08.16	否	吕磊、张成、杨欣 程宝、范莹莹	吕磊
2	一种食品烹饪加工用的烘烤装置	2022.08.19	否	程宝、杨欣、张成 吕磊、范莹莹、李春林	学校
3	一种烹任用调料收纳盒	2022.08.16	否	张成、吕磊、程宝 杨欣、范莹莹、方保林	张成
4	一种钢琴教学的音乐识谱板	2022.08.30	否	张丹、陈杨	张丹 陈杨
5	一种光伏新能源 LED 照明装置	2022.11.15	否	何敏	何敏
6	一种建筑施工筛沙机	2022.12.09	否	王永锐、李晓晓、王铁 军、李金华、王芃芃、 李首翰	王永 锐

表 15 连云港中专办学点教师获奖论文一览表

序号	教师姓名	级别	论文名称	等级	组织单位	成果时间
1	刘宝静	市级	产教融合背景下艺术类课程体系的建设分析	三等奖	连云港职教学会	2022.09
2	盛世玲	市级	与“心”相约·与“理”相伴——助力高职婴幼儿托育女生心理健康教育的路径探究	二等奖	连云港职教学会	2022.09
3	黄慧 张莉	省级	打造具身课堂：2.0 时代“未来实训课堂”的生态及优化	一等奖	江苏省教育厅	2022.12
4	徐春妹 耿璐杰	省级	“具身”式课程思政教学应抓好“知情意行”	一等奖	江苏省教育厅	2022.12
5	刘蓓	省级	基于行动导向的中职应用文写作与职业素养深度融合的实践研究	三等奖	江苏省教育厅	2022.12
6	朱薇薇 薛振华	省级	创意经济下中职数字媒体类人才培养现状、困境及策略	三等奖	江苏省教育厅	2022.12
7	李金华 王永锐	市级	双减+农校同视域下职业教育班级管理探究	三等奖	市教育学会/市家庭教育研究会	2022.12
8	朱薇薇	省级	设计思维视角：面向创新人才培养的具身实训课堂实践研究	一等奖	江苏省教育厅	2023.08
9	王芸	省级	单元重构：基于“数学建模”核心素养的中职数专融合教学实践——以建筑工程技术专业为例	二等奖	江苏省教育厅	2023.08
10	范瑞敏	省级	基于校企共同体的智慧实训教学模式应用策略研究	三等奖	江苏省教育厅	2023.08
11	黄慧 魏朴	省级	具身课堂：建构“生命在场”的实训教学新样态——以“工业机器人汽车玻璃涂胶”项目为例	三等奖	江苏省教育厅	2023.08
12	朱薇薇	省级	设计思维融入职业院校具身实训课程的教学实践研究	特等奖	江苏省教育厅	2023.08
13	刘蓓 赵莉	省级	情境·行动·体验：中职应用文写作与职业素养的深度融合	一等奖	江苏省教育厅	2023.08
14	解广云	省级	中等职业教育“理虚实”一体化课堂教学实践研究	一等奖	江苏省教育厅	2023.08
15	夏松鸽	省级	从资源整合到人机融合：元宇宙赋能打造高质量职业教育数字化课堂	一等奖	江苏省教育厅	2023.08
16	徐春妹	省级	具身课堂：内涵特征、价值意蕴及实践路径	二等奖	江苏省教育厅	2023.08
17	黄慧	省级	积极心理学视域下中职生“生命意义感”重建策略研究	二等奖	江苏省教育厅	2023.08

18	徐春妹	国家级	中等职业学校积极课堂教学范式的研究与实践	二等奖	2022年职业教育国家级教学成果奖	2023.08
19	刘蓓	国家级	入境·共生·增值：中职语文课程改革探索与实践	二等奖	2022年职业教育国家级教学成果奖	2023.08

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

连云港中专办学点积极推进课程思政与思政课程同向同行，申报了连云港市职业教育课程思政教学研究示范中心，提升思想政治教育工作效率，把立德树人融入各科课程的教学，融入到学校的各项工作中。学校参加了连云港市大中小学（含中等职业学校）思政课一体化建设联盟工作，构建“大思政课”工作体系，充分发挥立德树人协同效应，加快提升我校思想政治教育工作的质量和水平。

**案例 2-1【连云港中专办学点·党建带动团建，营造智慧思政育人新平台】**连云港中专办学点从加强信息化基础网络建设、搭建信息化教学和管理平台、丰富信息化教学资源，打造多功能一体化的数字化校园，建成了“大数据云计算中心”，整合现有“超星泛雅”“数字化教学资源平台”“虚拟仿真实训”等教学资源平台，着力建设智慧思政平台建设，学生注册率达 100%。已建有涵盖党建活动、教育管理、学生管理、德育活动、服务育人、资助育人等线上平台，通过开展党员教师活动，提升思政融入日常教学实践的能力；通过党建带团建，丰富校园课外活动阵地，全面提高学生综合素养，记录学生在校成长历程。2023 年 5 月，连云港中专办学点获批教育部首批全国职业院校数字化校园建设试点学校。



图 4 连云港中专办学点网络平台

学校积极营造教学环境，开展多样化活动，利用折纸、刻纸、衍纸、黏土、丝网花、纸艺花、纸浆画等绿色第二课堂落实“五育并举”。通过展演现场制作过程、在教学楼墙面粘贴精美小幅作品、发表公众号文章等多种方式，在校园内开展了全方位、多角度的宣传。开展社团、申报市级创业孵化项目、组织学生利用可回收垃圾进行手工制作等丰富多彩的实践教学活活动，将成果在省、市、校级活动中展示。用丰富多彩的实践教学活活动、多元化的教学现场促进学生德智体美劳全面发展，提高了学校的办学美誉度。



图5 连云港中专办学点举办剪纸成果展

### 案例 2-2 【连云港中专办学点“一站式”学生社区建设】

连云港中专办学点党委高度重视“一站式”学生社区综合管理模式建设工作，成立了学校“一站式”学生社区工作委员会，通过加强顶层设计，确保各项工作落实落地。按学校要求、由学工处牵头建立“山海校园服务保障工作群”网络 QQ 群。对于学生在线下线上学习、校园安全防疫、食堂就餐、宿舍就寝等在校的学习生活上存在的问题或建议，能够第一时间由相关

负责人或具体负责人进行答复，并第一时间给予解决存在的困难，为学生营造良好的学习生活环境，充分发挥教育、管理、服务一体化的作用。自工作开展以来，学校组织领导干部和党员教师主动到学生宿舍联系学生达 1400 人次，发现和收集各类反馈问题 250 条，将“学生上门”变为“服务下沉”，及时回应学生的期待和诉求。通过把学校领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到教育管理服务学生一线，紧贴学生，打造“三全育人”的实践高地和亮丽窗口。







图 6 连云港中专办学点落实“一站式”学生社区建设

## 2.2 技能成长。

连云港中专办学点依托“教、训、练、赛”四位一体的教育模式，实施技能大赛班班有赛、人人参赛，营造课赛、班赛、系赛、校赛四覆盖的以赛促学的长效机制。每年从四项赛事中选拔出选手参加市级、省级、国家级比赛，从而建立了完整的参赛梯队。本学年，五年制高职的学生获得国赛金牌 1 块，省赛金牌 2 块，银牌 3 块，铜牌 9 块。

表 16 2023 年连云港中专办学点技能大赛获奖学生一览表

序号	级别	项目	获奖姓名	指导教师	奖项
1	国赛	化工生产技术	刘思甜、苗雨艳 刘天宇	宋厚杰、任善永	一等奖
3	省赛	化工生产技术	刘思甜、苗雨艳 刘天宇	宋厚杰、任善永	一等奖

4	省赛	建筑装饰技能	朱义家、葛月晨	王宏伟、程骅	一等奖
5	省赛	工业分析检验	尹艺霏	邵梅、屠珍珍	二等奖
6	省赛	网络布线	赵健全、苗子豪	王健、李石磊	二等奖
7	省赛	建筑 CAD	刘可可、缪晓静	王永锐、王铁军	三等奖
8	省赛	建筑 CAD	李首兴、郑泽	王永锐、李金华	三等奖
9	省赛	工程算量 (BIM 技术)	纪苏洋	王金玉	三等奖
10	省赛	建筑装饰技能	张来硕、乔名扬、王志强、张思鹏	宋静、刘常法	二等奖
11	省赛	艺术设计	刘鹏辉	夏正杰	三等奖
12	省赛	艺术设计	柴子梦	刘宝静	三等奖
13	省赛	数控综合应用技术	朱孔帅、刘博畅、梁友	陈发金、陈安鑫	三等奖
14	省赛	机器人应用技术	李欣醇、刘星宇	解广云、夏松鸽	三等奖
15	省赛	中餐热菜+中餐冷雕	邱雨晴	李辉	三等奖
16	省赛	酒店服务	王晗闻	陈兰、苏春霞	三等奖

本年度科创节，师生参与率超过 98%，获各类创新类竞赛奖项共 43 项，其中省级以上 11 项，毕业生创业意识、创业精神有效提升，创业率连年提升。孵化创业项目成果转化和“产学研用”紧密结合，提升质量，助力转化。组织院士专家科普进校园，依托双创社团普及双创知识，辐射全体师生。先后创建市级创业孵化基地 5 个、创业项目 4 个、创新名师工作室 1 个。

学校建立完善的校级创新创业竞赛机制，每年度依托科创节举办校级创新创业项目评审活动，构建“系赛—校赛—市赛—省赛”模式，在 2023 年江苏省职业院校创新创业大赛中获三等奖 2 项、2023 年连云港市职业院校创新创业大赛中获得

二等奖 2 项三等奖 2 项。2023 年《一叶觅山海 绿色原茶饮》《山海文化-园林微景观创意 DIY 制作工作室》2 个项目获批连云港市职业学校创新创业孵化项目，即将入驻“爱创汇”学生创业活动中心。

2022 届毕业生有 3 人、2023 届毕业生有 2 人选择自主创业。学校将加强创业师资队伍建设，提高教师的创新创业教育能力；完善课程体系，开设更多的创新创业课程；加强实践教学环节，提供更多的实践机会和平台；加强与企业的合作，为学生提供更多的实习和就业机会；加强政策支持，为学生提供更多的资金和资源支持。不断探索创新，不断完善自己的教育教学体系，为学生的创新创业之路提供更好的支持和服务。

### 2.3 多样成才

连云港中专办学点根据地方经济发展需要，满足人民群众多样化职业教育需求，学校遵循技术技能人才成长规律，实现各专业职业教育的科学定位和布局，统筹协调中等、高等职业教育发展，拓宽成长成才通道，积极探索职业教育人才培养模式。现有省级中小学生职业体验中心 2 个，市级中小学生职业体验中心 3 个。

表 17 中小学职业体验中统计表

项目名称	类别	级别	时间
生态化工职业体验中心	中小学生职业体验中心	省级	2020.08
中西式餐饮制作职业体验中心	中小学生职业体验中心	省级	2022.11
建筑智能化职业体验中心	中小学生职业体验中心	市级	2021.11
汽车维修实训职业体验中心	中小学生职业体验中心	市级	2021.11
工业机器人职业体验中心	中小学生职业体验中心	市级	2022.10

学校现有社团 97 个，指导教师 105 名，包含“小彩龙社团”“电子创客社团”“自然探秘社团”等特色社团，涉及理论学习、科学技术、文艺体育等多个领域，学生社团参与率达 91.1%。根据学校教育教学安排，社团活动于每周三定期开展，全校六个院系同时开展，形成“百团大战”的繁荣景象。

表 18 连云港中专办学点社团分类情况一览表

序号	社团类型	社团数量
1	公益服务	11
2	科学技术	37
3	理论学习	9
4	文艺体育	36
5	艺术美学	4

学校精品社团积极参加校内外各类活动，如市级文艺博览会、新生迎新晚会、校文体艺术节、社区展演等，在各项文艺活动中大放异彩，受到学校、家庭及社会的一致好评。文体类社团在省职业学校足球赛、排球赛等体育类竞赛中屡获佳绩。科技类社团成果在第三十二届江苏省青少年科技创新大赛中获二等奖，《能自动跟踪可调节角度的太阳能发电装置》项目在 2022 年江苏省职业院校创新创业大赛荣获一等奖。

**案例 2-3【连云港中专办学点·多彩社团促融合 实践育人共成长】**连云港中专办学点“丝路风情”社团涵盖学校各院系的各民族学生，积极搭建民族融合平台，不仅促进学生对中国传统文化的理解，还让学生在接受舞蹈教育时潜移默化地传承并弘扬中华优秀传统文化。社团自建团以来参演多类校内外活动，如连云港市民宗局举办的“连云港市庆祝中国共产党成立

100周年各民族文艺汇演”、连云港市餐饮协会举办的“胸海菜品鉴交流欢迎晚会”“各族青少年交流计划2023年全国试点示范项目启动仪式”等，受到了家长、学校、社会的广泛好评。不仅提高舞蹈技能，也在舞蹈过程中提升素养，做到全过程育人。





图7 连云港中专办学点“丝路风情”社团参加各种活动现场

## 2.4 职业发展

学校主动走进企业，深入了解企业的人才需求和招聘条件，为毕业生提供更广阔的就业机会。通过与企业的交流合作，学校能够更好地把握市场需求，调整人才培养方案，提高毕业生的就业竞争力。针对每个毕业生的具体情况，提供个性化的就业指导 and 帮助。针对就业困难的学生，学校提供全方位的支持，包括就业咨询、职业规划、求职技巧等方面，以帮助他们更好地融入社会。



图8 连云港中专办学点开设就业指导课



图9 连云港中专办学点毕业生到企业座谈

**案例 2-4 【连云港中专办学点访企研学拓视野，踔厉奋发向未来】**连云港中专办学点始终坚持产教融合、校企合作，深入推进校企双主体育人，与连云港行业龙头企业“日出东方控股股份有限公司”共建产业学院。2023 年，为进一步深化校企合作，引领新疆学子开拓视野，了解就业环境，激发学习热情，学校组织 100 余名新疆学子参观研学。学生详细参观了四季沐歌品牌推广中心、清洁能源展厅、空气能连云港基地制造组装车间以及员工活动中心，详细了解了公司的发展历程、企业文化，实地体验了智能制造企业的生产车间的工作环境、工作内容及安全规范。同学们与企业工程师展开现场互动，身临其境地感受到企业的生产运行、产品原理与工程服务。





图 10 连云港中专办学点与日出东方控股股份有限公司签订校企合作协议



图 11 连云港中专办学点与企业专家论证人才培养方案

2023 届毕业生毕业去向落实率为 94.9%、对口就业率 72%、就业满意度 94.2%；应征义务兵 8 人，企业就业 236 人，升学 2 人（升学率 0.78%），自主创业 2 人。

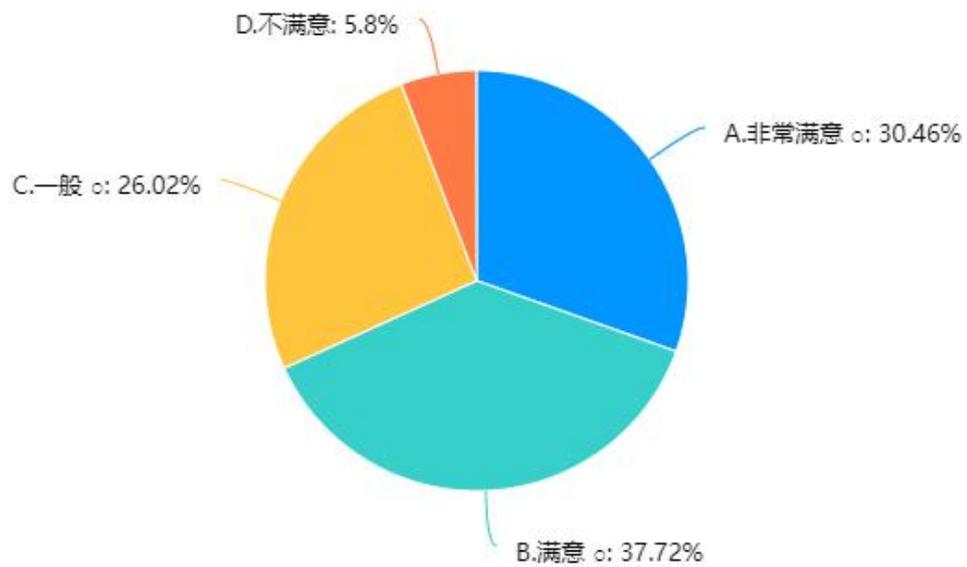


图 12 连云港中专办学点学生就业满意度分析图

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务产业

连云港中专办学点目前拥有省现代化专业群 5 个，省现代化实训基地 3 个，省现代学徒制项目 3 个，省优质专业 4 个，省中小学职业体验中心 2 个，获批教育部 1+X 证书制度试点项目 14 个。学校牵头成立连云港市现代旅游职业教育集团、石油化工职业教育集团。与行业协会、企业共建企业学院 17 个，院级、市级产业学院 5 个。2023 年机电专业教学资源库、化工专业虚拟仿真实训基地通过教育部审核，现场工程师项目获批江苏省教育厅第一批专项培养计划。

表 19 连云港中专办学点五年制高职专业技术服务与产学研中心情况一览表

序号	项目名称	类别	级别	时间	合作单位
1	连云港石化有限公司	产教融合型企业	省级	2023.02	连云港石化有限公司
2	应用化工示范性虚拟仿真实训基地	示范性虚拟仿真实训基地	省级	2023.06	连云港石化有限公司
3	智能制造产业学院	产业学院	院级	2023.07	江苏天明机械集团有限公司 珩星电子(连云港)股份有限公司 连云港石化有限公司 日出东方控股股份有限公司 连云港鹰游纺机集团有限公司
4	松霖营养膳食产业学院	产业学院	院级	2023.07	江苏松霖餐饮有限公司 连云港市旅游饭店业协会
5	应用化工省示范性虚拟仿真实训基地培育项目	示范性虚拟仿真实训基地	省级	2023.08	连云港石化有限公司
6	连云港中专日出东方机电	校企合作示范组合	市级	2023.01	日出东方控股股份有限公司
7	连云港中专装饰协会建筑装饰	校企合作示范组合	市级	2023.01	连云港市装饰装修行业协会
8	连云港中专连云港石化石油化工	校企合作示范组合	市级	2023.01	连云港石化有限公司

表 20 连云港中专办学点五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况一览表

序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	机电工程系新疆学子走进产业学院——日出东方控股股份有限公司参观研学	详细了解公司的发展历程、企业文化，实地体验了智能制造企	2023.10	机电	100

		业的生产车间的工作环境、工作内容及安全规范			
2	建筑工程系党支部与江苏建艺置业有限公司党支部共建活动方案	以实地项目调研为契机，进一步落实校企合作机制	2023.05	建筑	20
3	灌云县交通系统一般经营单位安全生产知识进企业	一般生产经营单位安全培训	2022.08	机电 化工	6
4	现代服务系师生参加中欧班列国际合作论坛、全球公共安全合作论坛（连云港）志愿服务工作	酒店管理、旅游管理志愿服务	2023.09	现代服务	87
5	现代服务系到松霖学院“松霖班”开展企业见习培训活动	仪态礼仪、形象礼仪、接待礼仪、餐桌礼仪	2023.05	现代服务	12
6	“喜迎二十大科普向未来”全国科普日活动	科普活动兴趣小组，科技教育活动，科技创新教育	2022.09	机电 化工 现代服务	600
合计		上学年学校共开展 6 次科技进企业和下乡活动			

学校积极推动科教融汇，提高学生的实际能力、促进产学研合作、培养创新思维、支撑人才自主培养以及统筹教育、科技、人才，培养出适应社会需要的高素质人才，为连云港地区的经济发展提供有力的支持。

学校建成了应用化工示范性虚拟仿真实训基地，将信息化武装实训课堂，引入多专业的教学平台，利用云技术和移动通信技术，构建泛在学习环境。学校主干专业在云平台上建设网络实训仿真课程，引入了全新的网络教学模式，师生以实训项目教学为中心，以线上仿真教学平台为导向，学生合理的在仿真实训平台上进行自主学习、互动交流、在线测试、小组讨论、互动答疑、现场实践等线上翻转学习，实施多元评价与质量监控，教学效果显著。

表 21 连云港中专办学点五年制高职专业科技成果转化情况一览表

序号	产品或专利（全称）	专利批准时间	是否应用于教学	发明人	知识产权归属
1	一种用于食物烹饪的新型蒸煮锅	2022.08.16	是	吕磊、张成、杨欣 程宝、范莹莹	吕磊
2	一种食品烹饪加工用的烘烤装置	2022.08.19	是	程宝、杨欣、张成 吕磊、范莹莹、李春林	学校
3	一种烹任用调料收纳盒	2022.08.16	是	张成、吕磊、程宝 杨欣、范莹莹、方保林	张成
4	一种钢琴教学的音乐识谱板	2022.08.30	是	张丹、陈杨	张丹 陈杨
5	一种建筑施工筛沙机	2022.12.09	是	王永锐、李晓晓、王铁军、李金华、王芃芃、李首翰	王永锐

**案例 3-1【连云港中专办学点依托校企融合协同育人 优势互补服务社会】**连云港中专办学点为促进校企深度融合优势互补，提升学校社会服务的能力，连云港石化有限公司定期在学校化工实训基地开展员工培训班活动，每年培训达 200 人次。连云港石化依托学校省现代化实训基地的优势，利用现有设备、专业教师为企业开展岗前技能培训。企业管理人员希望开展更深层次的培训，深入挖掘设备的潜力。企业员工的操作能力有了大幅提高，尤其是理论联系实际的应用能力得到提升，也为探索适合化工专业的现代学徒制人才培养模式奠定了坚实基础。







图 13 连云港中专办学点为连云港石化企业员工提供岗前技能培训

### 3.2 服务就业

连云港中专办学点根据自身特点，以市场为导向，合理定位，确定专业培养服务对象，打造具有行业特色的品牌专业，

服务地方区域经济结构、满足区域人才需求。利用运营连云港市校企合作服务平台的优势，通过开拓国际合作交流和校企共建专业（企业）学院，开展现代学徒制人才培养试点。机电一体化技术、电气自动化技术、应用化工技术专业数百名学生被遴选为连云港石化卫星企业学院学员，连云港石化有限公司与学生签订培养、就业协议，毕业后已被分别安排到相应岗位上就业。

学校与徐圩新区、连云港广电影视城、港口集团、716 电子设备厂、大陆汽车电子（连云港）有限公司、德邦化工等百余家企业建立了深度的校企合作关系，有效地将教学活动延伸到企业现场，开展现代学徒制试点工作，实施订单培养，实现“招生即招工”“入校即入职”“上课即上岗”“毕业即就业”。

学校紧密结合地方产业特色，充分利用职业院校资源优势，积极开展特种作业人员、特种设备作业人员安全生产技术培训、机关企事业单位职工技能培训、职工技能认定、学历教育提升等全民终身教育培训服务活动。学校作为江苏省安全生产教育培训示范职业院校、化学类高危工艺培训确定为苏北唯一培训基地，每学年面向社会开展特种行业、安全生产管理人员的安全生产技术培训在 15000 人次以上。学校作为市特种设备中心考核基地，年均组织近 1000 人次的特种设备作业人员安全规范上岗培训考核，并协助市特种设备管理协会完成约 5000 人次的考核发证工作。学校作为连云港市首批职业技能等级认定机构，紧紧围绕地方市场与企业生产实际需求，积极开展职工职业继续教育、岗位技能提升培训与职业技能等级认定工作，

每年为地方培训输送近 3000 人次的技师、高、中级工职业技能人才。办学点创新社会培训服务理念，聚焦培训服务质效，不断提升社会服务效能，为深化新时期产业工人队伍建设、企事业单位职工职业素质再提升、地方产业高质量发展作出了积极的贡献。



图 14 连云港中专办学点近三年社会培训服务情况柱状图

**案例 3-2 【连云港中专办学点积极开展市机关事业单位工勤岗晋级培训】**连云港中专办学点利用学校信息技术、汽车维修、机电技术等专业学科优势和教育资源，对连云港全市范围内机关事业单位工勤岗位人员开展晋级培训。培训涉及全市工勤岗晋级人员行政事务、计算机信息处理、汽车驾驶与管理、电工电子等 20 个工种的初、中、高级晋级。聘请行业专家、企业工匠担任培训师资，公共课以《机关事业单位工勤人员实务知识读本》为重点教材集中授课，专业课分专业进入专业教室、实训实践场地，理论联系实际，培训方式丰富多样，通过师生互动、分组讨论、情景模拟、模拟仿真等培训活动，切实帮助工勤人员提高岗位技术技能应用及解决实际问题能力。经过扎实的专业理论与实践技能培训，有力提高了地方机关事业单位

单位工勤岗位人员的职业道德与职业素质、专业理论知识和岗位实践技能。同时，也有效激发了地方技术人才队伍担当作为、创业干事活力。





图 15 连云港中专办学点培训服务现场

书记校长共走访用人单位 27 次，2023 年毕业生数 257 人；毕业生就业于机械制造、电气工程、化学工艺、建筑业、交通运输、信息工程、酒店、中西餐烹饪等二三产业；毕业生本地就业率 74.3%。

### **3.3 服务民生**

连云港中专办学点坚持职业教育服务区域经济社会发展和发展的办学理念，充分运用办学条件和建设成果，积极拓展社会服务维度与力度，不断提升学校社会服务贡献度。学校以开展技术技能培训、技术应用服务、送培帮扶农企、组织社会考务、无偿志愿服务等为切入点，全面开展人才培养、技术创新、公益事业等活动，以准精度、高效度、宽维度全方位整合、多行业联动、全视阈融入企业发展、乡村振兴、招考事业发展和促进社会和谐的新时代浪潮，用实际行动服务国家战略，助推地方经济发展、乡村振兴和社会文明进步。

2023 年 2 月选派 4 名骨干教师赴霍尔果斯市职业高中开展第三批援教工作。援教教师充分发扬我校援疆工作的好传统好作风，珍惜机会、增长才干、担当作为、建功立业，树立协作理念，注重队伍交流，变“输血”为“造血”，在日常教育教学和管理、教学大赛技能大赛指导、课题研究引领等方面起到了先锋先行做示范的作用，极大提高了霍尔果斯市职业高中的成绩和水平。孙玲、冯天鹤、周敏三位同志在霍尔果斯市第 39 个教师节表彰大会中被评为“优秀援疆教师”。霍尔果斯市教育局局长王建生一行赴学校参观交流，接收新疆霍尔果斯市职业高中师生 13 人次在校开展为期三个月的跟班交流学习。

**案例 3-3【连云港中专办学点·铸牢中华民族团结共同体，打造新时代援疆工作新范式】**连云港中专办学点积极响应新时代党的治疆方略，站在东西部合作最前沿，走在援疆工作第一线。2022 年 9 月至今，学校先后选派 2 批共计 7 名干部教师赴霍尔果斯市职业高中相继开展组团式援疆、师生跟岗、青蓝结对、专项指导、空中送教等形式援疆工作，指导学校管理、师资建设、专业建设、教育教学、科研建设；帮助建成自治区产教融合物流实训基地、建筑实训基地；开办霍尔果斯“职教发展论坛”；开设了 20 余次示范课、讲座和培训；辅导师生荣获自治区职业学校技能大赛和教学大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，获伊犁州职业学校技能大赛和教学大赛二等奖 2 项、三等奖 5 项。学校向霍尔果斯职业高中捐资 30 万元，高标准建成建筑 CAD、建筑测量实训室。接收霍尔果斯市职业高中 7 名师生跟岗学习专业建设和专业技能。培养了一批高素质技术技能人才，有力推动霍尔果斯乃至伊犁州职业教育发展。





图 16 连云港中专办学点援疆教师开设示范课



图 17 连云港中专办学点援疆教师受表彰现场

学校 2021 年新增婴幼儿托育服务与管理五年制高职专业，在校学生人数 322 人。本专业校内外实训场所 9 个，实训企业 3 家。学生可报考保育师（中级工）、育婴员（中级工）、1+X 幼儿照护等级证书等职业技能等级证书和幼儿园教师资格证书。校内专业专任教师 19 人，同时聘任校企合作领鹿学院院长沈新科、连云港市小红花艺术幼儿园园长苏艳、连云港市花果山幼教中心园长张涛等担任企业导师，组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队。

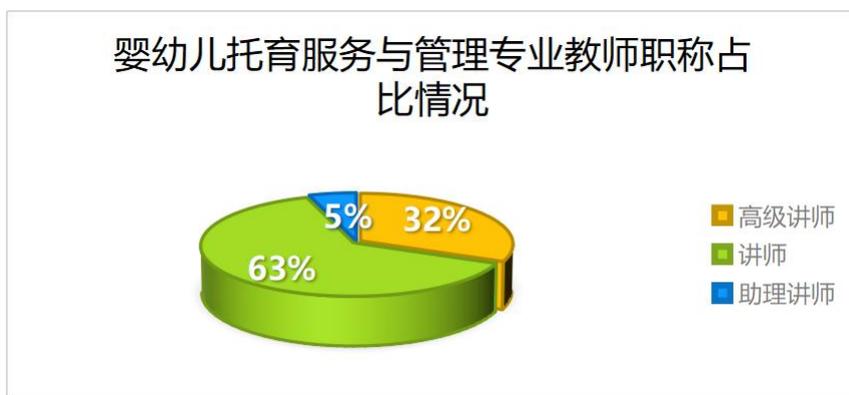


图 18 婴幼儿托育服务与管理专业教师职称占比情况

现有全日制五年制高职学生 3334 人，2023 届毕业生 257 人。

### 3.4 服务美丽中国

连云港中专办学点秉承国家教育战略服务社会、服务地方发展的办学宗旨，充分运用办学建设成果，积极拓宽服务维度，努力反哺社会不断提升服务社会贡献度。近三年，办学点年均组织 30 余期、10 万余人次的社会考务工作，组织实施的考务项目包含社会关注度高、影响力强的国家、省机关公务员遴选、全国研究生、省职教高考、省自学考试等国家人事、教育考试。学校先后荣获“江苏省高等教育自学考试先进集体”、市教育考试“优秀考点”等荣誉称号。



图 19 连云港市教育考试院授予的感谢信



图 20 连云港中专办学点被授予“优秀考点”荣誉称号

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神。

学校以培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，提升新时代中职教育现代化水平，助推我国现代职业教育高质量发展为目标，为造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的技能人才，实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献一份力量。

**案例 4-1【连云港中专办学点·开展丰富多彩的“匠心守初心 笃行以致远”系列主题活动】**连云港中专办学点将新时代工匠精神全面融入校园文化育人过程的实现机制。依据我校各项制度与资源，持续推进“崇劳运动会”“工匠进校园之主题宣讲”等专业类活动，“青年工匠听我说”“匠心培育，感恩最美摘星人”等竞赛类活动，“山海文体艺术节”等艺体类活动，将新时代积极探索、敢于创新、精益求精的价值观念渗透到校园文化育人过程。学校着力培育学生树立新时代工匠精神，提高人才技术技能水平，能为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加有力的支撑。



图 21 连云港中专办学点承办“连云港总工会‘双进’宣讲，走进新就业群体”活动



图 22 连云港中专办学点李阳老师获得全国第二届职业技能大赛优胜奖



图 23 连云港中专办学点开展劳动运动会



图 24 连云港中专办学点开展“企业导师进课堂”活动

学校积极成立工匠学院、建立技能大师工作室，组织大国工匠进校园。整合校内外资源，开展针对职业教育的理论研究和实践探索，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才，针对行业需求和特点，制定个性化的培养方案，提高学生的实践能力和综合素质。技能大师工作室，可以发挥高技能人才的引领作用，推动技术创新和技艺传承，提高职业教育的质量和水平。大国工匠进校园能让学生近距离接触高技能人才、感受工匠精神。通过邀请大国工匠进校园，可以开展现场教学、交流研讨等活动，让学生深入了解行业动态和技术发展趋势，提高职业素养和实践能力。

**案例 4-2【连云港中专办学点·探索培育现代烹饪工匠新路径】**连云港中专办学点与江苏松霖餐饮有限公司，在共建松霖企业学院三年的基础上，成功申报省级第一批产业学院——松霖营养膳食产业学院。松霖餐饮设立了学校教师工作站，成立了李应东大师工作室，为教师到企业开展技能实践提供良好的平台；企业在学校内设立企业技能大师工作室，邀请实践经验

丰富的烹饪大师到校为学生上课。每学年学校与产业学院的大师都举行拜师仪式，促进学校与企业的深度融合，实现教室与厨房对接，学校与企业对接，每位大师带徒弟2-3人，手把手式的训练，有力地提升学生的专业技能，弘扬工匠精神，培养学生的“家国情怀”。





图 25 连云港中专办学点松霖企业学院参加活动现场

学校不断加强青年志愿者服务队伍建设，倡导和推动爱心

助人、奉献社会为宗旨，继承中华民族传统美德，是新时期推进精神文明建设的必要举措，更是学校对学生进行思想政治和传统美德教育的重要途径。在广大青年学生中间树立“成才在校园，奉献在社会”的思想作风，在全面参与实践志愿者精神的基础上，体现了友爱、奉献、互助、进步的行为准则，广大青年学生不仅在物质层面给予受助对象直接服务，更在精神层面给予他们服务。本年度开展了“清洁校园环境 共创文明校园”“走访中国好人‘李文伦’ 争做新时代雷锋”主题活动”“‘践行劳动教育 共创文明校园’校园爱国卫生月志愿服务”“‘羊山岛净美山海环保志愿行’学雷锋志愿服务实践”等多项志愿服务活动，受到家长及社会的一致好评。





图 26 连云港中专办学点开展“羊山岛净美山海环保志愿行”学雷锋志愿服务实践现场

## 4.2 传承红色基因

连云港中专办学点着力在职业教育中融入革命传统教育和爱国主义教育，培育并弘扬党的光荣传统和优良作风，以此来培养学生的社会主义核心价值观和责任感。通过开展丰富的红色教育活动，学生能够深入了解国家的发展历程，感受红色文化的力量，从而激发爱国主义情怀，增强国家认同感和民族自豪感。通过实践操作项目让学生在 实际工作中体悟红色基因的精髓。课堂教学中，教师注重红色基因的渗透，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过多维度的教育方式，让

学生在技能学习的同时，也能继承和发扬党的光荣传统和革命精神，为社会培养出德技并修、能工巧匠的优秀人才。

**案例 4-3【连云港中专办学点·打造校园红色思政实践基地】**连云港中专办学点紧紧围绕红色文化融入思政教育的理念，全面推进校园红色思政实践基地建设。学校积极引入先进的红色文化教育资源，策划丰富多样的红色主题活动，如红色文化讲座、革命历史实践考察等，旨在通过亲身体验和互动交流，激发学生的爱国情感和社会责任感。学校还加强对红色文化教育师资力量的培养和选拔。此外，学校注重将红色文化教育与学科教学相结合，将红色经典融入教学内容，并组织学生参与相关的实践活动。学校还与当地红色文化基地紧密合作，定期举办红色主题展览、纪念活动等，提高学生对红色文化的认知与理解。学生在感受红色文化的同时也增强了对学科知识的理解和应用能力，促进了红色文化教育创新与传承，培养了一批具有良好思想品德和高尚情操的社会主义建设者和接班人。







图 27 连云港中专办学点组织各民族学生爱国主义系列活动现场

### 4.3 传承中华优秀传统文化

连云港中专办学点坚持结合地域特点，开展以弘扬“劳模精神、劳动精神、工匠精神”的开学第一课主题活动。通过主题班会活动积极宣传地方历史文化和民俗文化，邀请连云港市海州面塑传承人，组织学生体验连云港面塑、海州剪纸、活字印刷、素胚脸谱彩绘、扎染等省市级非遗项目，将地方特色文学艺术与学生的教育教学有机融合。



图 28 连云港中专办学点学生体验海州剪纸传统技艺

**案例 4-4【连云港中专办学点·传承剪纸艺术】**连云港中专办学点通过举办展览、艺术节、文化交流等活动，向社会展示剪纸艺术的美丽和独特之处，增加大众对剪纸艺术的了解和认知。传播剪纸艺术的魅力，吸引更多的人参与到剪纸艺术的创作和欣赏中来。在江苏海州文旅集团举办的朐山书院“迎双节庆中秋”活动中，学校“小花手创”和“艺术创想”两个社团展出了由社团成员手工制作的剪纸、刻纸、衍纸等作品，同学们身着中国传统服饰，在浓浓的中秋氛围中彰显了中华优秀传统文化的独特魅力，迸发出中华优秀传统文化的创新与活力。





图 29 连云港中专办学点“小花手创”和“艺术创想”社团参加胸山书院非遗手工展览现场

#### 4.4 传承非遗文化

连云港中专办学点参与“助力非遗传承促进民族交融”职教培训项目，并开展“弘扬中华优秀传统文化，培养学生爱国情怀”主题教育等活动。旨在紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，充分挖掘连云港丰富的非遗文化资源，重点围绕东海水晶雕刻、柳编技艺、锻铜技艺、制陶技艺、香肠技艺、酿醋技艺等近 10 项省级以上非物质文化遗产，主要面向新疆地区各族青少年，采取“走出去”和“请进来”相结合的方式，开展具有技术技能性质的专业研修培训，

提升各民族青少年就业创业能力，促进各族青少年广泛交往、全面交流、深度交融。



图 30 连云港中专办学点参加“助力非遗传承促进民族交融”职教培训项目开幕式



图 31 连云港中专办学点学生参与“助力非遗传承促进民族交融”职教培训项目现场表演



图 32 连云港中专办学点学生在“助力非遗传承促进民族交融”职教培训项目表演



图 33 连云港中专办学点开展“弘扬中华优秀传统文化，培养学生爱国情怀”主题教育等活动



图 34 连云港中专办学点学生制作非遗脸谱

## 5. 国际合作

### 5.1 留学江苏

连云港中专办学点的国际化办学基于地方产业，顺应连云港市经济发展。学校化学工艺专业是江苏省现代化专业群，化学工程实训基地是江苏省现代化实训基地，实训条件全省领先。学校于2021年与AHK合作开展探索德国化工工艺员“双元制”职业培养本土化改造。2021级应用化工技术专业100名学生参与“双元制”培训试点。投入240万元建设了德国AHK认证考试基地及安全培训中心，每年为企业员工提供培训3000人次。2022年获评江苏省对外合作交流重点建设项目。

**案例 5-1【连云港中专办学点·与 AHK 签订中德职业教育合作协议】**连云港中专办学点为了满足产业发展对高素质人才的需求，对接国际先进标准，提升人才培养质量，经多次调研、考察，与 AHK 签订中德职业教育合作协议，正式成为“中德化工职业教育联盟”成员单位。学校以 AHK 中德双元制化工合作项目为抓手，深化产教融合，探索适合本专业特点的“现代学徒制”“企业新型学徒制”人才培养模式。通过引入德国化工工艺员学习领域课程标准进行本土化改造，制定“订单式”人才培养方案，开发校本化教材、课程标准，开展教学模式、评价标准改革，依托德国现代化化工技能人才培训基地，开展 AHK 化工工艺员国际证书的培养与认证，致力于为企业提供国际标准的员工、管理人员职业素养提升培训。





图 35 连云港中专办学点 AHK 中德双元制化工合作项目办学情况

## 5.2 合作办学

连云港中专办学点着力打造经世学堂项目服务“一带一路”建设，共促人文交流建设。“经世学堂”建设将围绕旅游管理专业的输出，制定建设内容及行动计划，在泰国素万纳普皇家理工大学以分校形式建设境外办学点——经世学堂，推动相关专业的课程标准、实训标准国际化建设，实现标准互认和标准输出。

**案例 5-2 【连云港中专办学点·探索一带一路背景下职业教育国际化办学路径】**连云港中专办学点经世学堂项目系教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”建设内容的项目旨在贯彻落实中共中央关于中外人文交流、教育对外开放和职业教育高质量发展的相关文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业国际化建设和服务“一带一路”建设，为“走出去”中资企业培养本土员工。学校根据学校国际化建设要求，参与了项目申报。经过专家遴选，作为全国唯一一个中职院校入选为“人文交流经世项目”实施院校。学校国际合作项目经世学堂建设将围绕旅游管理专业的输出，以学校建设国际化指标为落脚点，制定建设内容及行动计划，通过在泰国素万纳普皇家理工大学以分校形式建设境外办学点——经世学堂，推动相关专业的课程标准、实训标准国际化建设，实现标准互认和标准输出，开展国际化人才培养，呈现学校的国际化建设亮点。

## 教育部中外人文交流中心

### 关于推进人文交流经世项目申报院校相关工作的通知

江苏省教育厅：

为贯彻落实中央关于中外人文交流、教育对外开放和职业教育高质量发展的相关文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设，教育部中外人文交流中心与北京华展经世信息技术股份有限公司于2019年联合实施了人文交流经世项目，目前已在境外建立5所经世学堂，取得阶段性进展。2021年11月5日，中心印发了《关于实施2021年人文交流经世项目的通知》（人文中心函〔2021〕151号），2022年共收到贵省6所院校的经世国际学院、经世学堂项目申报书。

经过专家审核把关环节，贵省江苏农牧科技职业学院、江苏财经职业技术学院、南京科技职业学院、江苏商贸职业学院、盐城工业职业技术学院、江苏省连云港中等专业学校符合经世国际学院、经世学堂项目实施条件，根据工作流程下一步将进入商签协议阶段。请各申报院校根据学校发展需求、工作保障条件和学校决策程序等做好相关筹备和签约工作，请贵厅根据本省教育改革发展需求，统筹考虑和支持项目相关工作。





江苏联合职业技术学院连云港中专办学点经世学堂建设成效指标		
序号	指标	数量
1	建设国际化办学基地（个）	1个
2	水晶学院中文工坊挂牌（个）	1个
3	开展教师海外授课（人）	2-3人
4	国际中文课程（门）	1门
5	建成国外办学品牌项目（个）	1个
6	人文交流活动组织及成果（个）	≥2个
7	双语课程标准（个）	8个
8	双语教学资源（门）	8门
9	国际化线上资源库（个）	2个
10	数字化课程资源（个）	8个
11	海外培训（人次）	≥250人次
12	引入海外留学生（人）	30人
13	专业标准输出（个）	1个
14	5+2国际班项目	1个

## 连云港市政府采购 成交通知书

项目编号：320701-J-2023112001247-1

北京华晟经世信息技术股份有限公司：

连云港市政府采购中心对江苏省连云港中等专业学校国际合作项目——经世学堂项目进行了单一来源采购，贵单位被确定为成交供应商，成交金额为人民币叁佰壹拾贰万元整（¥3120000）。请贵单位在成交通知书发出后三十日内与采购单位签定合同，并具体落实好项目前期准备工作，在规定期限内履行合约。

连云港市政府采购中心  
2023年11月27日

图 36 连云港中专办学点经世学堂项目办学情况

### 5.3 交流互鉴

为了培养高素质人才，学校与国立韩国交通大学签订了联合办学交流合作协议，促进两校在人才培养、学术交流和学科建设等方面的深度合作。

**案例 5-3 【连云港中专办学点与国立韩国交通大学联合办学】**连云港中专办学点与国立韩国交通大学签订了联合办学交流合作协议，促进两校在人才培养、学术交流和学科建设等方面的深度合作。两校开展无缝联合办学，由连云港中专办学点开设“汽车运用与维修、机电技术应用、文化艺术专业国立韩国交通大学专本硕直通班”，双方进行专业共建。由连云港中专办学点与国立韩国交通大学中国办事处指定的合作机构共同

负责学生高中阶段的语言基础培训，取得高中毕业认证及通过国家认证的韩语 TOPIK3 级以上考试后进入国立韩国交通大学本科专业就学；未通过 TOPIK3 级以上考试的学生或无语言基础的学生，可到国立韩国交通大学直属语言学院进行韩语课程培训，达到入学要求后进入本科学习。

中韩两国共享教育资源，让优秀的教师、独特的课程和尖端的实验室设备得以流通，必将提升两国整体教育质量。联合办学为学术研究搭建起坚实的桥梁，使两国能够共同探索前沿领域，分享最新的科研成果，加深了两国之间的文化交流与理解，通过学生与教师的互动，增进了友谊。





图 37 连云港中专办学点与国立韩国交通大学洽谈现场

## 6. 产教融合

### 6.1 机制共筑

连云港中专办学点进一步完善了企业学院考核机制。从基本信息、人培方案共订、校内基地共建，课程教学共授、教师员工共培、科研成果共享、校企学徒共育，特色案例影响力八个方面对企业学院进行考核。

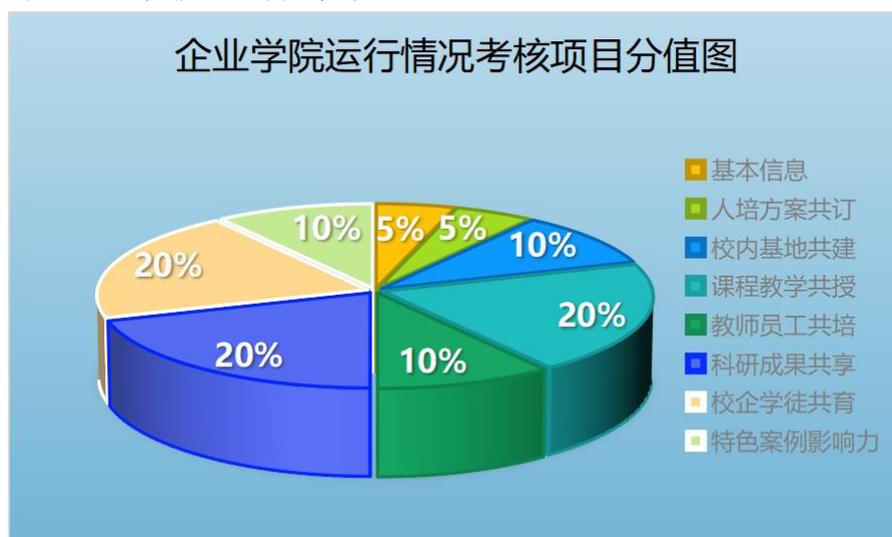


图 38 连云港中专办学点企业学院运行情况考核项目图

为顺应连云港经济发展需求，积极融入地方产业，连云港中专办学点根据自身办学特点与基础，以专业为载体，携手连云港知名企业共建产业学院，推进职教集团办学，参与产教融合型企业、市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，积极参与行业职业教育教学指导委员会工作。

表 22 连云港中专办学点校企合作机制建设主要成果表

序号	类别	项目	级别
1	共建产业学院	烹饪营养学院	院级
2	共建产业学院	智能装备与制造产业学院	院级
3	共建产业学院	石油化工产业学院	市级
4	市域产教联合体	连云港市石油化工职业教育集团	国家级
5	专业建设指导委员会	环境与化工专指委	院级
6	产教融合型企业	连云港九创装饰工程有限公司	市级
7	产教融合型企业	珩星电子（连云港）股份有限公司	市级
8	产教融合型企业	连云港石化有限公司	市级

9	行业产教融合共同体	全国化工安全职教集团基地建设工 业委员会单位	国家级
---	-----------	---------------------------	-----

**案例 6-1【连云港中专办学点·发挥企业引领作用，打造产教融合共同体】**为顺应连云港经济发展需求，积极融入地方产业，连云港中专办学点根据自身办学特点与基础，以机电一体化技术专业为载体，携手连云港知名企业“江苏天明机械集团有限公司”，基于产业链岗位群结构关系分析，以“智能+”为技术底座，本着共商共管、共建共享的原则，建设培育市级产教融合型企业，开展“产业学院”人才培养模式的系统研究与改革实践，创建“专业群+产业群”“教学+研发”“就业+创业”一体化协作共同体，探索校企共育培养、利益共享双赢、过程共管监控、互聘共用管理、多元参与评价等校企合作组合运行机制，解决技术技能人才培养和产业发展“两张皮”问题，推动产教融合高质量发展。







图 39 连云港中专办学点与江苏天明机械集团合作情况

## 6.2 资源共建

教育部启动 11 个重点任务建设，连云港中专办学点以精品教学资源库开发为抓手，根据区域社会经济发展、产业结构调整对技术技能人才的实际需求，从中小学职业体验中心、虚拟仿真实训基地建设、网络专业教学资源库三个主要方面，多个层次共同打造丰富优质的专业教学资源体系，努力打造市级开放型区域产教融合实践中心。

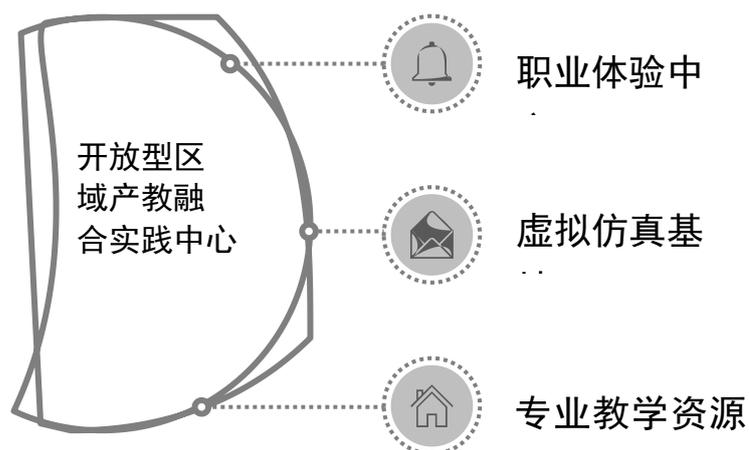


图 40 连云港中专办学点开放型区域产教融合实践建设层次图

学校 2021 年投入资金十余万元建成的“爱创汇”学生创

业活动中心，目前“绿芽传媒工作室”“天海地坪装饰工作室”“领航文化创意有限公司”等多项创新创业孵化项目入驻，2023年又有“一叶觅山海 绿色原茶饮”“山海文化-园林微景观创意DIY制作工作室”两个项目通过连云港市职业学校创新创业孵化项目评审。学校利用学生创业活动中心针对优秀创新创业项目进行集中孵化与打磨，提升成果质量，助力转化。





图 41 连云港中专办学点“爱创汇”学生创业活动中心实景图

**案例 6-2【连云港中专办学点·孵化项目助力 双创引领就业】**连云港中专办学点全面贯彻习总书记关于“健全就业促进机制和就业公共服务体系，做好重点群体就业工作”指示，切实增强学校责任感使命感，创新思路举措，提升创新创业教育教学水平，提升创新创业技能人才培养质量，开创创新驱动创业、创业引领就业，服务毕业生高质量就业。《一叶觅山海绿色原茶饮》项目围绕专业课程——茶艺，采用校企合作的方式“校内学习--校外实践--模拟经营”，用“以茶养生”概念切入市场，开拓茶饮品就业展望路径，2023 年获评连云港市职业学校创新创业孵化项目。学生校内学到的茶艺专业技能结合校外学习实践通过研发服务于创业，特色的茶馆文化符合现代商业的环境，完全可以做到小微创业，毕业后能做到成熟的可复制商业体，学生学有所施，创业项目孵化无缝对接就业。





图 42 连云港中专办学点项目组产品研发成果展示



图 43 连云港中专办学点该创业孵化项目开展系列活动现场

### 6.3 人才共育

连云港中专办学点紧跟国家专项培养计划，校企协同构建“现场工程师”联合培养模式。设立学徒末位淘汰机制，实现动态择优增补；规范学徒培养流程，签订三方培养协议，明确权利、责任，形成“六共融通”管理运行机制；搭建面向高端装备与新材料领域的产学研协同创新平台，满足生产现场高技能人才需求。

**案例 6-3 【连云港中专办学点·打造“现场工程师”人才培养新范式】**连云港中专办学点紧跟国家专项培养计划，对标区域经济，深入调研产业人才需求，对接装备制造业“智改数转”的发展要求，与连云港鹰游纺机集团有限公司协同构建“现场工程师”联合培养模式。针对“鹰游”人才紧缺的困境，创新“鹰游现场工程师学院”人才培养组织架构，规范学徒培养流程，签订三方培养协议，明确权利、责任，形成共同协商招生招工方案、共同制定学徒培养方案、共同建设产学研实训基地、共同打造“双师”教学团队、共同开发核心课程与配套资源、共同评价考核的“六共融通”管理运行机制。锚定高端装备与新材料前沿技术，面向数字化、智能化职业场景，分析产业链、岗位群与职业能力，遵循“共建共享，互惠互利”的建设思路，携手“鹰游”共建工业机器人实训中心，高端五轴加工中心及新材料智能生产与检测实训中心，搭建面向高端装备与新材料领域的产学研协同创新平台，满足“鹰游”生产现

场高技能人才需求。





图 44 连云港中专办学点学生在江苏鹰游纺机有限公司顶岗实习



图 45 连云港中专办学点与江苏鹰游纺机有限公司签订企业学院人才培养框架协议

## 6.4 双师共培

连云港中专办学点积极探索校企合作共建培养培训机制，共建教师培训基地、教师企业实践基地，开展教师培训工作，承担教师培训任务。2022 年新增获批 3 所教师企业实践基地，承担 2 项省级师资培训工作。

学校将“双师型”教师队伍建设与校内各项工作紧密结合，不断强化政策导向，采取多措施、多渠道，建设“能教、善教、

精教，能研、善研、精研，能管、善管、精管”的师资队伍；严格落实教师选拔、培养和考核方案，完善双师型教师认定考核办法，促进双师型教师素养提升，严格落实《“双师型”教师队伍建设标准与管理暂行办法》。学校拥有专任教师417人，其中双师型教师244人，占专任教师比例为58.51%，比去年同期增长6.35%。

表 23 连云港中专办学点双师共培主要项目表

项目名称	类别	级别	文件
江苏松霖餐饮	教师企业实践基地	市级	连教办职[2022]3号
连云港石化	教师企业实践基地	市级	连教办职[2022]3号
珩星电子	教师企业实践基地	市级	连教办职[2022]3号
能源化工（含资源环境）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训 2023ZSP-A214	教师培训承训单位	省级	2023年江苏省职业院校教师素质提高计划
建筑装饰专业技能竞赛教练培训 2023ZSP-B127	教师培训承训单位	省级	2023年江苏省职业院校教师素质提高计划

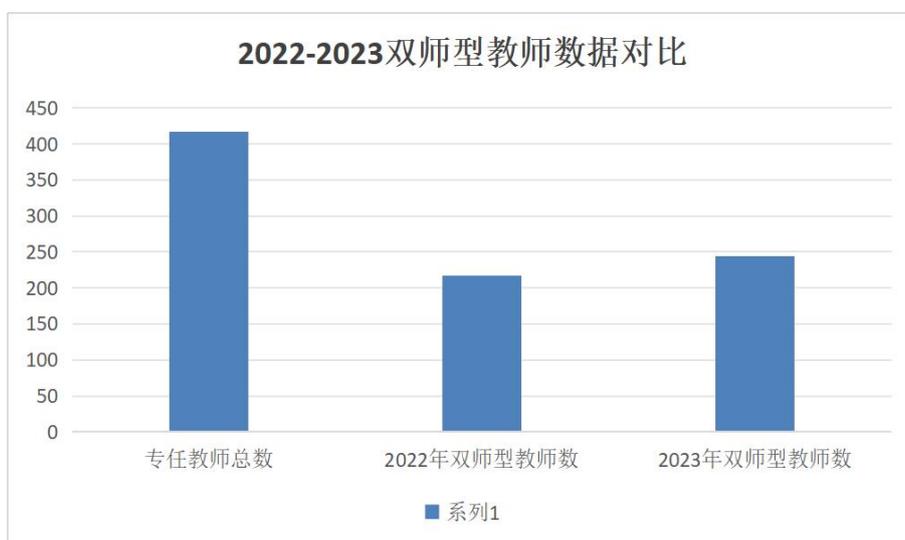


图 46 连云港中专办学点 2022-2023 双师型教师数据对比

学校高度重视教师培训教育工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点，通过“走出去，引进来”的教师外出交流学习模式，加强与兄弟院校的交流与合作，不断提高办学点的教育教学质量及办学水平。本学年根据学校

制定的培训计划，开展了教师基本素养培训、专业类教师教学能力提升培训、江苏工匠能力提升研修、职业教育“双师型”教师团队、全员暑期培训、学校管理人员培训等多种培训，教师共参与培训 1394 人次，其中国家级培训 377 人次，省级培训 566 人次。

#### 案例 6-4 【连云港中专办学点·加强双师型教师队伍建设】

通过深化校企合作、建设项目课程，从合作企业引进了一批稳定的兼职教师队伍，校企双方通过“四个对接”（校长与厂长对接、课堂与基地对接、培训与需求对接、教师与专家对接），从顶层设计到基层操作均为双师型队伍建设铺平了道路。从教师下企业锻炼、聘请企业专家参与教学改革、联合开发教材等方面开展了全方位的亲密合作，同时还鼓励教师参与产学研合作项目，提高教师的实践经验和行业认知，进一步提升教师的教学水平和实践教学技能。







图 47 连云港中专办学点“双师型”教师团队专题研修活动现场

**案例 6-5【连云港中专办学点·以学促干强本领 蓄势赋能启新程】**连云港中专办学点为使学校中层干部深化角色和岗位理解，切实做到肯担当、会担当、敢担当，邀请了周启柏、刘进峰、张跃东等知名专家及连云港市委办公室副主任刘成文开设了学校管理、技能大赛、专业群建设及对连云港的新发展格局等方面的培训讲座。讲座既有理论意义、现实意义，又有方法论，引领大家对中层管理者应具备的基本素养、能力等有了深度的认识，在各自领域继续努力耕耘，争创佳绩，为全面推进学校高质量发展汇聚力量。



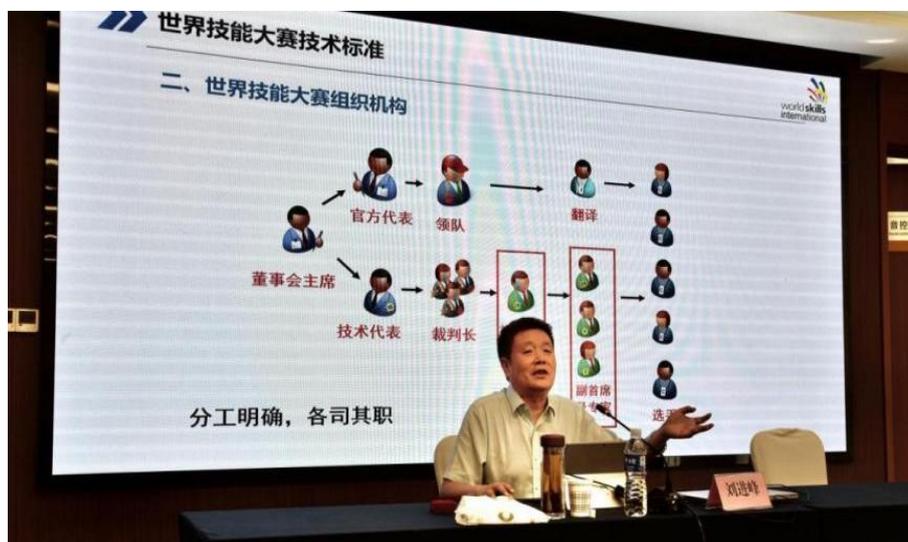




图 48 连云港中专办学点全体中层干部培训现场

## 7. 发展保障

### 7.1 党建引领

连云港中专办学点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实主题教育与党的二十大精神，以立德树人为根本，围绕学校高质、特色和创新发展的要求，积极转变思路，推进深化改革，狠抓质量提升。学校充分发挥领导核心作用，把深入学习党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为锤炼党性、提高站位的重要途径；积极推动党建工作与中心工作深度融合，通过创设服务载体，凝聚党员力量，党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用不断凸显；召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会和 2023 年党建工作目标项目审核会，层层签订《党建工作目标责任书》《意识形态工作目标责任书》《党风廉政责任书》，全校上下管党治党政治责任不断夯实；细化“党政同责、一岗双责、失职追责”的责任体系，筑牢意识形态领域安全防线；坚持一切工作到支部、支部一切工作保中心的鲜明导向，聚焦队伍、活动、阵地、保障，

支部书记抓党建意识不断强化；扎实推进警示教育常态化制度化，持续开展“廉洁文化进校园”主题教育活动。



图 49 连云港中专办学点学校全体师生收听收看党的二十大开幕盛况



图 50 连云港中专办学点领导班子参加市委教育工委理论学习读书班

### 案例 7-1 【连云港中专办学点·红色引擎助力发展，以学促干见行见效】

连云港中专办学点校党委紧扣落实党的二十大精神及全国两会精神，通过党委理论学习中心组、“三会一课”和主题党日等形式，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。以“党建+产业”创新工作模式推进“以党建促发展”思路，依

托学校建成的 15 个企业学院，相继与连云港市旅游饭店业协会党支部等举行党建共建活动。邀请全国人大代表、“雷锋车”手，“中国好人”李文伦，中华优秀传统文化、非遗传统技艺专家进校园活动提升师生民族自豪感；通过重大节庆日，开展党史知识竞赛、建党百年、缅怀先烈、民族歌舞大展演等系列活动，提升师生爱党爱国意识；支部联系工会，开展慰问退休老党员、困难职工、资助贫困学生，让师生获得归属感。





图 51 连云港中专办学点开展主题活动现场

## 7.2 政策落实

我校高度重视提质培优计划项目，深入学习教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉任务（项目）的通知》文件精神，紧扣《建设方案》和《建设任务书》，按照“创新机制、突出重点、分布建设、强化特色”的建设方针，坚持创新驱动和示范引领，政企行校多方联动，师生员工全员参与，推动各项任务（项目）的落地实施。学校总计承担33项任务，其中29项达成年度预定目标，15项已完成总体任务目标。

为贯彻落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，连云港中专办学点与连云港市鹰游纺机集团联合获批江苏省首批现场工程师培养项目；该校应用化工专业实训基地获批创建国家级示范性虚拟仿真基地；该校多次组团赴方洋管理学院、港口控股集团、天明机械、鹰游纺机集团等单位开展“访企拓岗”专项调研，以及开展校园招聘会等进一步拓宽五年制高职毕业生高质量就业渠道。为落实省教育厅《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》对五年制高职发展的新要求，该校积极开展并顺利通过五年制高职人才培养工作水平现场评估。

连云港中专办学点结合市委高质量发展考核方案修订校内二级考核指标体系和教师“三维发展”考核体系，认真落实中

央八项规定、省委十项规定及市委二十条实施办法精神，持之以恒纠正“四风”。在全校范围内深入开展《新时代教师职业行为十项准则》“师德师风专项治理”“教师有偿补课专项整治”等学习教育活动，出台《学校党员、教师“八小时以外”行为“十不准”规定》，形成师德师风建设长效机制。落实国家、省、市各级各类培训工作，依托省级教师发展示范基地建设开展全员培训；落实教师到企业实践制度，建立激励措施，提升锻炼实效；针对新 333 工程各层次开展专项培训，继续实施青蓝工程。

连云港中专办学点是 2011 年由连云港市职业技术教育中心、连云港市高级技工学校、连云港市旅游学校组建，集五年一贯制高职教育、全日制中等职业教育、中高职贯通培养、全日制高技教育等多种人才培养模式于一体的综合性职业学校，核定编制 580 名（连编〔2011〕21 号）。2016 年核定编制 510 名（连编〔2016〕39 号）。2019 年核定编制 510 名（连编〔2019〕2 号），后市里调剂编制 30 名至市教育局直属义务学校（连编〔2016〕15 号），现有编制 480 名。

学校制订智慧管理的办法和考核制度，形成智慧管理建设机制。出台了《江苏省连云港中等专业学校智慧管理平台管理细则》，进一步构建和完善了智慧校园“ATTS”管理体系，形成“技能多选”的“1+X”证书制度与“文化+技能”学业水平考试制度全面接轨的教学机制，开展学分制和选课制，建立个人学分银行，并建立校系二级督查和三级反馈机制，推进人

才多元化多样化培养。制订《“十四五”师资建设规划》《“三维发展型”师资队伍三年实施方案》《新入职教师培养培训方案》《江苏省连云港中等专业学校思想政治课教学创新团队建设规划》《江苏省连云港中等专业学校思想政治课示范课堂建设方案》《江苏省连云港中等专业学校课程思政实施方案》等，多途径搭建教师专业成长平台，切实提升育人水平，落实落细立德树人根本任务。

为贯彻落实《连云港市现代职业教育高质量发展三年行动计划（2021-2023）》精神，深化产教融合、校企合作，学校坚持工学结合、知行合一，主动对接连云港市临港化工产业集群、山海旅游产业链、装备制造业等优质资源，着力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接全链条服务体系，构建行业、企业、学校合作机制，探索具有连云港特色的政行企校多方协同育人新范式。学校根据自身办学特点与基础先后与相关行业、企业合作开办了校企特色专业企业学院。智能制造产业学院、松霖营养膳食产业学院立项为2023年学院首批五年制高职高水平产业学院建设项目。石油化工产业学院、智能装备与制造产业学院、烹饪营养学院通过连云港市中等职业学校产业学院项目建设终期验收。

**案例 7-2【连云港中专办学点·协同企业共同推进现代学徒制人才培养模式改革】**连云港中专办学点重视校企合作工作的开展，学校在原有卫星石化企业学院的基础上，与天津市万

全设备安装有限公司、上海高桥捷派克石化工程建设有限公司等企业签订了校企合作协议书，开设“订单班”，共同推进现代学徒制人才培养模式改革。根据石化企业发展特点及企业用人需求调研，校企联合申报了“化工装备技术”专业，将重点为企业培养化工装备、化工仪表安装、维护、保养方面的高技术人才。校企联合申报了“生态化工--虚拟仿真实训基地”，通过了江苏联合职业技术学院的审批，应用化工技术虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真基地，获准创建国家级示范性虚拟仿真基地。





图 52 连云港中专办学点应用化工技术专业学生走进企业

### 7.3 办学条件

2023 年度我校共引进人才 14 人，其中硕士研究生 8 人，进一步优化了我校教师队伍结构，推进生师比，推动学校高质量发展，提高了师资队伍整体素质，现具有硕士及以上学位教师 143 人，占专任教师比例为 34.29%。

学校拥有一支以结构合理、层次分明的教师队伍，专任教师 417 人，本科学历 417 人，占比 100%，具有硕士及以上学位教师 143 人，占比 34.29%。

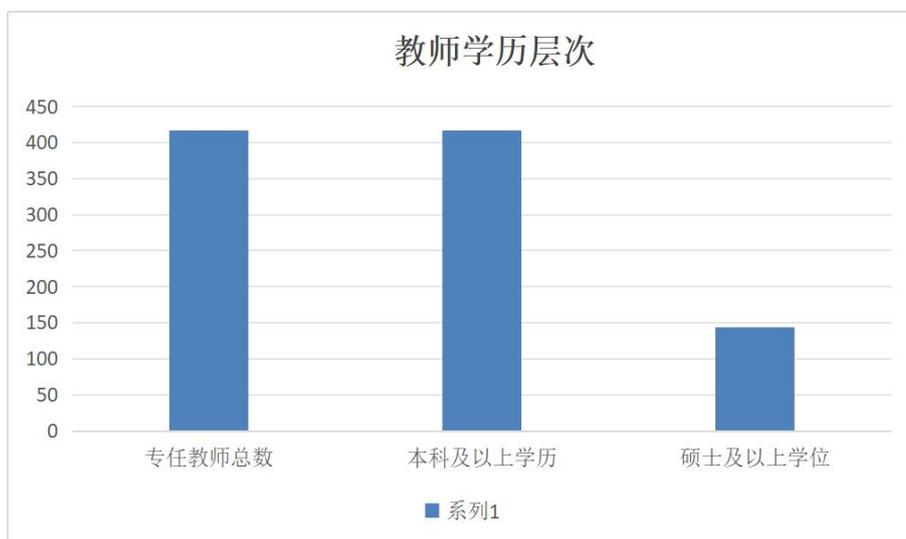


图 53 连云港中专办学点教师学历层次

目前学校建筑面积 18.70 万平方米，其中教学用房 7.54 万平方米，实验用房 3.92 万平方米，行政用房 1.74 万平方米，生均教学、实验、行政用房 21.06 平方米，学生宿舍 4.49 万平方米，生均达 10.76 平方米，基础条件满足高职办学标准。

学校现有教学科研设备品种齐全，生均教学科研仪器设备值均符合江苏省教育厅联合院的办学要求，实训教学条件明显改善，办学水平显著提升，科研能力不断提高，对人才培养、

专业建设、课程改革、科研和社会服务等各项工作起到重要的支持作用和促进作用。生均教学科研仪器设备值:18059.2万元。2023年新增教学科研设备值:646.6万元。

学校重视图书资源建设,充分利用图书信息化管理系统,高效快捷的办理图书借阅服务,为师生提供丰富的专业理论学习和提升的课外阅读阵地,满足了高职学生学习和成长的需求。

表 24 连云港中专办学点图书情况一览表

学年度项目	纸质图书 总册数	新增图书 册数	高职学生 人数	生均纸质图书 (册/人)	生均年进图量 (册人)	电子图书
2021-2022	171882	6324	1997	86	3	70000
2022-2023	175043	3161	2603	67	1.2	70000

十四五产教融合项目现代服务、智能制造等专业实训基地4.3万平方米,三期教培中心和独立学院近2.6万平方米已通过论证。

**案例 7-3 【连云港中专办学点·深化高质量发展内涵 建设高水平实训基地】**连云港中专办学点深化双高发展计划,全面落实三年行动计划,持续打造机电、建筑等专业群实训中心,不断拓展和提升学校各专业的实践教学条件。学校被教育厅、人社厅确定为省级技能大赛焊接赛项的集训基地,构建了岗课赛证育训融合体系。学校加强与地区龙头企业合作,本年度高职专业共建设11个实验功能室,引入五轴加工中心、工业机器人操作运维、智能建造VR等实验实训设备,提升了学校教学装备水平,也极大的提升了专业课程和实践课程建设质量,优化了实训条件。目前,应用化工虚拟仿真实训基地2023年

获批创建国家级示范性虚拟仿真实训基地培育项目，建筑装配、化工技术获批省技能大赛赛点。





图 54 连云港中专办学点实训基地建设情况

## 7.4 学校治理

连云港中专办学点实行党委领导下的校长负责制，实行校长法人制，明确党委和校长在学校治理中的责任和义务。实行教职工代表大会制，2019年10月召开第二届教职工代表大会，明晰办学定位，通过了绩效工资实施方案、晋级实施方案和学校章程等。制定《党委会议事规则》（连中专委[2019]9号）、《落实全面从严治党主体责任的实施意见》（连中专委[2019]6号）、《校长办公会议事规则》（连中专[2019]18号）、《“三重一大”事项决策制度》（连中专委[2019]10号）等规则制度，建立内部治理结构及相应议事规则。定期召开党委会、行政办公会和各部门院系会议，明确会议记录人及负责人，全面规范记录要求。全面实施二级管理和目标考核量化管理，下放治理权限、下移管理重心，赋予院系在人事管理、经费使用、日常管理、收入分配和校企合作等方面的自主权，充分调动系部工作的积极性，校系两级共同保证教育教学质量，将人才培养要素与管理过程相结合，完善质量管理体系。

为进一步完善学校内部控制制度，进一步规范经济活动相关业务流程，分解和落实管理职责，确保安全高效运行，学校2023年设立独立的财务处，建立“以预算管理为主线、以资金管控为中心”的内部控制体系，设计和编写了《江苏省连云港中等专业学校内部控制手册》，升级行政事业内控管理软件，增设内控电子票据管理平台。

学校设立学术委员会机构组织和学术报告会机构组织并完善了相关制度。明确了机构的工作职责、议事规则、运行机制。学术委员会在学校领导下开展工作，是学校科学研究发展规划、专业建设规划、学术审议、评议和学术决策、评定教学、科研成果的最高咨询机构。学术委员会每届任期三年。学术委员会委员的撤换，由学术委员会主任会议提出并经院学术委员多数通过，报校长办公会批准。学术委员会审议专业建设与发展规划、专业的课程设计和教学计划；审议教学、科研工作计划；审议学校教材建设、师资队伍建设规划；审议学校其他学术工作的重要决策。提出学术建议，组织和指导全校性学术交流活动，推动院内外学术交流。

#### 江苏省连云港中等专业学校学术委员会工作条例

##### 第一章 总 则

第一条 学术委员会设立的宗旨：为进一步完善我校学术工作规章制度，推进科学技术工作的规范化，提高学校的学术氛围，增强我校在教学、科研和服务社会方面的能力。

第二条 学术委员会在学校领导下开展工作，是学校科学研究发展规划、专业建设规划、学术审议、评议和学术决策、评定教学、科研成果的最高咨询机构。

##### 第二章 职 责

第三条 学术审议：审议专业建设与发展规划、专业的课程设计和教学计划；审议教学、科研工作计划；审议学校教材建设、师资队伍建设规划；审议学校其他学术工作的重要决策。

图 55 连云港中专办学点完善以学术委员会为主体的学术权利体系图

学校工会委员会围绕学校教学中心工作，找准工会参与推进学校治理体系和治理能力现代化的结合点和切入点，加强职工政治引领，组织职工建功立业，维护职工合法权益，深化工会改革创新，丰富校园文化生活，积极推进民主管理和民主建

设，通过扎实有效的工作把坚持党的领导落实到广大教职工中去，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，自觉接受党的领导，坚持服务党政工作大局，坚持不懈抓好理论武装，在深入学习、扩大宣传、推动工作上下功夫，着力加强对教职工的思想引领。学校团委始终团结在党中央周围，在上级团组织和学校党委的正确领导下，学校共青团以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在加强思想引领、校园文化，社会实践、科技创新、志愿服务、自身建设等方面取得显著成绩，充分发挥团员在“山海德育”品牌建设中的积极作用，为学校的稳定发展做出了应有的贡献。开展“我与祖国共奋进”“不忘初心、牢记使命”“我的中国梦”“团员和青年思想主题教育”等主题教育活动，加强爱国主义教育和革命传统教育。学校党委注重发挥党员在青年中的示范带动作用，坚持用先进典型教育和激励团员青年。

#### **案例 7-4【连云港中专办学点·构建“五学共促”学习体系】**

为深入习近平总书记关于青年工作的重要思想，连云港中专办学点组织构建由“党建引领解读研学、团学师生宣讲领学、结合专业交流融学、丰富载体创新活学、聚焦服务生动践学”的“五学共促”学习体系，着眼于让创新理论融入灵魂、让领袖魅力深入人心、让价值追求更加笃定。学校利用微团课大赛、组织团员结合自身专业开展交流研讨、丰富载体创新活学等活动形式，引导团员和青年潜移默化接受教育、增进认同，赓续红色血脉，为人民服务、为社会尽责的实践中贡献青春和力量。





图 56 连云港中专办学点开展丰富多彩的群团活动现场

学校完善社会企业参与办学机制。制订《特色企业学院管理办法》《企业学院考核细则》，建立校企开展方案共修、基地共创、课程共建、导师共聘、过程共育的“五共”育人模式，建立企业学院考核制度，参与市各级企业产业学院调研、举办“企业会客厅”，推进职教联盟，申报校企合作示范组合项目等；该校集聚企业资源和学校资源，建设校企合作服务平台，修订平台运行制度，运行的校企合作平台成为连云港市 50 大民生工程，组建本地运营团队负责平台的运营，组建校企合作理事

会，鼓励院系办学积极寻求企业帮扶，鼓励企业主动参与合作，为市域内校企深度合作、协同育人提供信息支持和服务保障，拓宽社会企业参与和支持学校办学情况，推进集团化办学。

学校根据省教育厅新版教诊改文件精神，落实“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，成立教诊改工作组织机构，坚持党委领导、全员参与、全方位覆盖、全过程诊改，组织师生深入学习，提高教诊改工作能力。制订教诊改实施方案，职责到人。以《江苏省职业学校教学质量指标体系》的5个诊断项目、26个必诊断点作为教诊改工作规定“底线”，自选170个诊断点，自举标准，深挖问题，对标找差，扎实开展教诊改工作。

完善各级各项规划和年度计划，构建目标体系，形成任务链条；从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面完善质量建设标准，构建标准体系；完善各项规章制度，构建激励与监控体系；建立“55821”（五纵五横双引擎八字螺旋一平台）内部质量保证运行模式，提高教诊改内容的针对性和持续改进效果。通过诊改，办学水平和人才培养质量得到大幅提升。学校荣获江苏省职业院校教学管理30强，机电一体化技术专业群获省优秀考核，五年制高职人才培养工作以18个A、2个B的优异成绩通过省评估院办学水平评估，学校获2022年度全市大中专院校高质量考核一等次。

## **7.5 经费投入**

2023年度本年总收入合计20733.7万元，其中：财政拨款收入19329.49万元，占93.23%；教育事业收费925.02万元，

占 4.46%；其他收入 479.19 万元，占 2.31%。

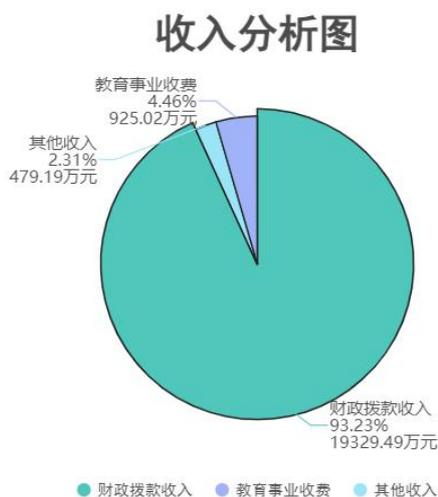


图 57 连云港中专办学点 2023 年度财政拨款收入分析图

2023 年度本年总支出合计 19484.75 万元，其中：设备采购 2064.3 万元，占 10.59%；图书购置费 0 万元，占 0%；日常教育经费 14979.83 万元，占 76.88%；师资队伍 建设 76 万元，占 0.39%；学生专项经费 40 万元，占 0.21%；党务及思政工作经费 13.9 万元，占 0.07%。

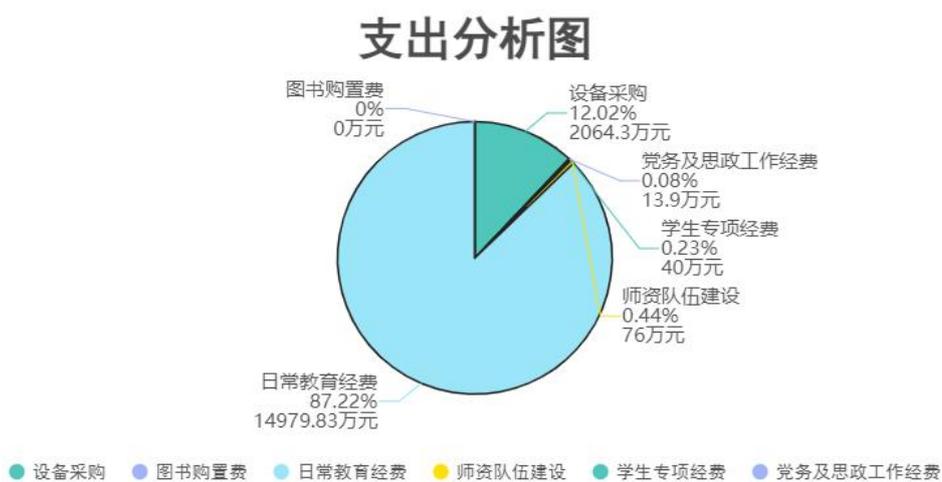


图 58 连云港中专办学点 2023 年度支出分析图

表 25 连云港中专办学点近三年经费投入数据表

项目	2021 年	2022 年	2023 年	备注
一、经费总收入	16,923.07	18,361.01	20733.7	
1、教育事业收入	907.19	846.4	925.02	
2、财政拨款收入	15,366.45	17,086.61	19329.49	
3、其他收入	649.43	428	479.19	
二、经费总支出	18,440.93	18,526.73	19484.75	
1、设备采购	2950.21	2145.95	2064.3	
2、图书购置费	29.47	43.41		
3、日常教学经费	15,477.19	14,552.13	14979.83	
4、师资队伍建设经费	48.53	51.25	76	
5、学生专项经费	39.58	29.9	40	
6、党务及思政工作经费	14.88	13.9	13.9	

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战。

新媒体时代的校园信息化在某种程度上说是一种信息传播的“时间无障碍”“空间无障碍”和“资讯无障碍”状态，信息的发布和使用空间更加自由。新媒体负面影响的存在，一定程度上削弱了传统德育的功能和效果，给学校开展德育工作增添了难度。

学校利用人工智能和大数据分析等技术，为学生提供个性化的学习路径以及推荐相关学习资源。通过分析学生的学习行为和过程性数据，能够系统的给出适合学生个体需求、兴趣内容和学习建议，以提高学习的针对性和效果。

学校需要密切关注市场需求的变化，及时调整和优化专业设置，以满足当地经济发展对人才的需求。同时，还需要加强与企业的合作，了解行业动态和人才需求，为人才培养提供更

加精准的方向。

随着连云港经济社会的快速发展和产业的转型升级，对高素质技术技能人才的需求急剧增长，高等职业教育（五年制）人才培养规模和层次不能满足地方发展需求，需要建立一所江苏联合职业技术学院分院。

## **8.2 未来展望。**

连云港中专办学点举办江苏联合职业技术学院连云港分院，是准确把握国家和省赋予连云港的定位使命，服务构建新发展格局中更好展现连云港作为重要支点城市的担当作为；是完善连云港现代职教体系，优化全市、全省职业教育布局与结构，推动人才供求结构变革，实现高质量发展“后发先至”中教育增势蓄能的重要举措；是适应青少年的可塑性发展，有效提升青少年的综合素质、职业技能、就业创业能力，充分满足人民日益增长的美好生活的需要。

学校加大建设先进的数字化教学工具平台，例如在线学习系统、虚拟仿真实训、远程会议工具等，以提供更加灵活、互动和实时的学习环境。学生可以通过在线平台进行课程学习、实践操作和教师互动，不受时间和空间限制，提高了学习效率和学习效果。

## 附表

### 表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	257
2	毕业去向落实人数	人	238
	其中：毕业生升学人数	人	2
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	94.9
4	月收入	元	3700
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	234
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	197
	面向第三产业	人	37
6	自主创业率	%	0.78
7	毕业三年晋升比例	%	5.04

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.81	1665	网上调查
	其中:课堂育人满意度	%	98.64	1665	网上调查
	课外育人满意度	%	97.38	1665	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.01	1665	网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	97.35	1665	网上调查
	专业课教学满意度	%	97.67	1665	网上调查
2	毕业生满意度	%			
	其中:应届毕业生满意度	%	94.2	174	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.07	142	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.11	407	微信平台
4	用人单位满意度	%	100	36	电话回访
5	家长满意度	%	96	100	电话回访

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.61:1
2	双师素质专任教师比例*	%	58.51%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	45.32%
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	13
5	教学计划内课程总数*	门	526
		学时	37372
	其中：课证融通课程数*	门	120
		学时	1060
	网络教学课程数	门	11
		学时	354
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	48
		学时	4416
	在线精品课程课均学生数*	人	6612
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	228
接入国家智慧教育平台数量*	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中: 国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.04
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	18059.2
<b>说明: 请逐一系列出学校专业群及核心专业, 并选择对接产业链</b>			
1	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>
2	机电一体化技术	机电一体化技术	机器人、智能制造、新材料
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	238
	其中：A 类：留在当地就业*	人	191
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	208
	D 类：到大型企业就业*	人	28
2	横向技术服务到款额	万元	1.2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	10
5	知识产权项目数*	项	6
	其中：专利授权数量*	项	6
	发明专利授权数量*	项	3
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	10
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	个	636836
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	479.69

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3334
2	年生均财政拨款水平	元	18132.85
3	年财政专项拨款	万元	12277.75
4	教职员工额定编制数	人	480
	教职工总数	人	443
	其中：专任教师总数	人	417
	思政课教师数*	人	13
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	26
	辅导员人数*	人	—
5	班主任人数	人	77
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2597
	其中：学生体质测评合格率	%	94.50%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	838
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	25
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	969
	年支付行业导师课酬	万元	5.47
10	年实习专项经费	万元	1831.29
	其中：年实习责任保险经费	万元	0